



STANDORTBEZOGENES UMSETZUNGSKONZEPT

Mittelschule Oberpullendorf

MITTELSCHULE



OBERPULLENDORF

Meine Schule

Schule:	MS Oberpullendorf
IBOBB Team (Ansprechpersonen/ Zuständigkeitsbereiche/ Qualifikation,...)	Schülerberater/in: Cornelia Pinter BO Koordinator/inn/en: Manuela Sommer BO Lehrer/innen: Manuela Sommer Schulleitung: Reinhardt Magedler
Umsetzungsvariante: (eigenes Fach, integrativ, projektorientiert)	3.Klasse: eigenes Fach
	4. Klasse: integrativ
Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind... (IBOBB Perlen)	3. Klasse: Straße der Fähigkeiten, Realbegegnungen
	4. Klasse: Berufspraktische Tage
Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten (z.B. Teambesprechungen, Konferenzen, Mail,...)	Konferenzen (Informationen über geplante Projekte), Teambesprechungen (bei Bedarf)
Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule: (z.B. Schulprofil - Leitbild, IBOBB Minuten in der Konferenz, Berichte, Chronik, Homepage, Printmedien, ...)	Berichte über Aktivitäten werden auf der Homepage veröffentlicht, Kolleginnen und Kollegen werden während der Konferenzen über geplante Aktivitäten informiert.
Differenzierung und Individualisierung/ Personalisierung (z.B. Interessenstest, Betriebserkundungen nach Interesse, Straße der Fähigkeiten, Belege im Stärkenportfolio, Berufsbezogener Kompetenzen- Check	online-Interessenstest, Berufspraktische Tage je nach Interesse, individuelle Schnuppertage sind möglich, Straße der Fähigkeiten, Inhalte in der BO-Mappe, Mobita, Gespräche mit der Schülerberaterin, BBO-Tool

Interessen – Portfolio, Arbeitsmappe BO...)	
Kooperationen (AK, WK...Firmen)	BIZ, div. Firmen, Bauinnung, Get a job im Tourismus, Mobita
Gender/Diversity: Maßnahmen (z.B. Girls day, Boys Day, Workshops - Mafalda, ...)	-
Role Models: (z.B. Eltern, Absolvent/inn/en, Unternehmer/innen der Region...)	im BO-Unterricht: Elternbefragung zu ihren Berufen
IBOBB steht im Zusammenhang mit: (z.B. Entwicklungsgespräche/ Standortgespräche,...)	KEL-Gespräche
Dokumentation (z.B. S: Arbeitsmappe, BO Portfolio, Stärkenportfolio, .. L: Klassenbuch, ...)	Schüler/innen: in der BO-Mappe
	Lehrer/innen: skooly
Evaluationsformen (z.B. Fragebogen an S und E, Stufenkonferenzen...)	BBO-Tool
Elterninformationen 7. und 8. Schst.: (Zeitpunkt, Form, Partner, involvierte Personen,...)	3. Klasse auf der Homepage ersichtlich
	4. Klasse auf der Homepage ersichtlich
Elterneinbindung: (z.B. (WKO) Elterninfoabende, Messe, Schüler-, Eltern- und Lehrerfragebogen...)	im Rahmen des Klassenforums

<p>Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen... (z.B. Messe, BIZ Nachmittage, Berufspraktische Tage, Berufs- bzw. Betriebserkundungen, BIZ Besuche, individuelle Berufsorientierung,...)</p>	<p>Besuch der BIBI-Messe in Oberwart, Besuch im BIZ, Berufspraktische Tage, individuelle Berufsorientierung, Get a job, Besuch der Bauinnung, diverse Schulvorstellungen</p>
<p>Bewerbungstraining: (Zeitpunkt, Partner, Unterrichtsgegenstände...)</p>	<p>Zu Beginn der 4. Klasse im Fach Deutsch</p>
<p>Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch... (z.B. Absprache im Klassenteam über die Verteilung der einzelnen Beiträge zum Unterricht der verbindlichen Übung BO und laufende Aktualisierung“. Entwicklungsgespräche, Standortgespräche, ...)</p>	<p>in Zusammenarbeit zwischen BO-Lehrer- und –Koordinator und Schülerberater, BBO-Tool</p>
<p>Literatur, Schulbücher,...</p>	<p>AK-Mappe, www.ams.at www.berufslexikon.at www.bic.at www.whatchado.com www.wko.at</p>