

Schulversuch

MINT-Mittelschule

(Mathematik-Informatik-Naturwissenschaften-Technik)

Ziele:

- MINT-Bereich besonders wichtig für die Berufs- und Arbeitswelt (Fachkräfte!) → 2 Säulen:
 - 21st Century Skills – 4K Kompetenzen (Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken)
 - Sustainable Development Goals (17 Ziele für nachhaltige Entwicklung)
- Förderung von Buben **und** Mädchen (Chancengleichheit)

- Schwerpunkt (MINT) kann gewählt werden
- zusätzlicher Gegenstand mit 2 – 3 Unterrichtsstunden pro Schulstufe
- eigener, fächerübergreifender Lehrplan:
 - Lernen durch Erleben, Entdecken und Forschen
 - Stärkung des naturwissenschaftlich-technischen Verständnisses
 - Förderung der Kreativität sowie der handwerklichen Fähigkeiten
 - Auseinandersetzung mit aktuellen Themen und Herausforderungen forschend und problemlösungsorientiert erlernen → kritisches Denken

→ Projekte, Experimente, praktische Übungen, Exkursionen, Wettbewerbe

THEMEN

aus den Gegenständen DGB, BUB, PH, CH, GWB, GZ, TeDe
- auch M fließt ein (z.B. Berechnungen, Messungen,...)

- Lebensräume und Kreisläufe (Wasser, Luft, Boden,...)
- Phänomene in Natur, Umwelt und Technik (Ökologie, Klimawandel, „grüne“ Energieerzeugung,...)
- Ressourcen, Wirtschaft und Nachhaltigkeit (Ernährung, Ressourcen- und Rohstoffnutzung, Konsumverhalten, ökologisches Gleichgewicht/ökologischer Fußabdruck,...)
- Arbeitswelt und Digitalisierung (neue Technologien, Werkstoffe, Berufsfelder und Bildungswege im Bereich MINT, Änderungen durch Digitalisierung,...)

Technik und Design

- Erweiterung des herkömmlichen Werkunterrichts – Förderung der Kreativität
- Experimentieren
- verschiedenste Materialien
- Einsatz diverser Maschinen und Geräte
- Coding und Robotik (Mechanik, Elektronik,...)
- GZ und R-CAD (Körper, Raumplanung, Bauen, Wohnen,...)
- Messungen (Körper, Kleidung, Mode,...)
- Recherche, Dokumentation der Arbeitsschritte und Ergebnisse
- Nachhaltigkeit

Pflichtgegenstände (1.Klasse)

D (5), E (4), M (4), BUB (2), GWB (2), MU (2), BSP (4), REL (2), SL (1)
DGB (1)

MINT-Schwerpunkt

- MINT (3)
- Technik und Design (1)
- Kunst und Gestaltung (1)

→ 32 Wochenstunden
(1 Nachmittag)

Ohne MINT-Schwerpunkt

- TeDe (2)
- KUG (2)

→ 31 Wochenstunden
(1 Nachmittag)

Wochenstunden (2. bis 4. Klasse)

MINT-Schwerpunkt

- 2. Klasse: 34 (2 Nachmittage)
- 3. Klasse: 34 (2 Nachmittage)
- 4. Klasse: 35 (2/3 Nachmittage)

Alternativer Pflichtgegenstand

(Ungarisch oder Kreativ ab der 3. Klasse)

- 2. Klasse: 31 (1 Nachmittage)
- 3. Klasse: 31 (1 Nachmittage)
- 4. Klasse: 31 (1 Nachmittage)