

Schulversuch

MINT-Mittelschule

(Mathematik-Informatik-Naturwissenschaften-Technik)

Ziele:

- besonders wichtig für die Berufs- und Arbeitswelt (Fachkräfte!) →
 - 21st Century Skills: Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken
 - Sustainable Development Goals – Ziele für nachhaltige Entwicklung
- Förderung von Buben **und** Mädchen (Chancengleichheit)

- Schwerpunkt (MINT) kann gewählt werden
 - zusätzlicher Gegenstand mit 2 – 3 Unterrichtsstunden pro Schulstufe (kommende 1. Klassen 3 Stunden)
 - eigener, fächerübergreifender Lehrplan:
 - Lernen durch Erleben, Entdecken und Forschen
 - Stärkung des naturwissenschaftlich-technischen Verständnisses
 - Förderung der Kreativität sowie der handwerklichen Fähigkeiten
 - Auseinandersetzung mit aktuellen Themen und Herausforderungen forschend und problemlösungsorientiert erlernen → kritisches Denken
- Projekte, Experimente, praktische Übungen, Exkursionen, Wettbewerbe

THEMEN

aus den Gegenständen DGB, BU, PH, CH, GW, GZ, TTW, T&D
- auch M fließt ein (z.B. Berechnungen, Messungen,...)

- Lebensräume und Kreisläufe (Wasser, Luft, Boden,...)
- Phänomene in Natur, Umwelt und Technik (Ökologie, Klimawandel, „grüne“ Energieerzeugung,...)
- Ressourcen, Wirtschaft und Nachhaltigkeit (Ernährung, Ressourcen- und Rohstoffnutzung, Konsumverhalten, ökologisches Gleichgewicht/ökologischer Fußabdruck,...)
- Arbeitswelt und Digitalisierung (neue Technologien, Werkstoffe, Berufsfelder und Bildungswege im Bereich MINT, Änderungen durch Digitalisierung,...)

Technik und Design (statt Technisches und Textiles Werken)

- Erweiterung des herkömmlichen Werkunterrichts – Förderung der Kreativität
- Experimentieren
- verschiedenste Materialien
- Einsatz diverser Maschinen und Geräte
- Coding und Robotik (Mechanik, Elektronik,...)
- GZ und R-CAD (Körper, Raumplanung, Bauen, Wohnen,...)
- Messungen (Körper, Kleidung, Mode,...)
- Recherche, Dokumentation der Arbeitsschritte und Ergebnisse
- Nachhaltigkeit

Pflichtgegenstände (1.Klasse)

D (5), E (4), M (4), BU (2), GW (2), ME (2), BSP (4), REL (2), SL (1)

MINT-Schwerpunkt

- MINT (3)
- Technik und Design (1)
 - BE (1)

→ 32 Wochenstunden
(1 Nachmittag)

Ohne MINT-Schwerpunkt

- TTW (2)
- BE (2)

→ 31 Wochenstunden
(1 Nachmittag)

Wochenstunden (2. bis 4. Klasse)

MINT-Schwerpunkt

- 2. Klasse: 34 (2 Nachmittage)
- 3. Klasse: 34 (2 Nachmittage)
- 4. Klasse: 35 (2 Nachmittage)

Alternativer Pflichtgegenstand

(Ungarisch oder Kreativ ab der 3. Klasse)

- 2. Klasse: 31 (1 Nachmittage)
- 3. Klasse: 31 (1 Nachmittage)
- 4. Klasse: 31 (1 Nachmittage)

Alternative Pflichtgegenstände

wahlweise ab der 3. Klasse für Klassen *OHNE*
MINT-Schwerpunkt

1. Mehrsprachigkeit als Schlüsselqualifikation der Zukunft →

Ungarisch als zweite lebende Fremdsprache:

- Alternativer Pflichtgegenstand ab der 3. Klasse (Schularbeiten, mündliche Übungen, Kommunikation,...)
- Verstärkte Auseinandersetzung mit der Landes- und Kulturkunde der Grenzländer → Partnerschule in Ungarn
- Unverbindliche Übung Ungarisch von der 1. bis zur 4. Klasse

Alternative Pflichtgegenstände

wahlweise ab der 3. Klasse für Klassen *OHNE*
MINT-Schwerpunkt

2. Kreatives Gestalten

In Planung → Kombination aus:

BE, TTW, ME, C&R, GZ und R-Cad, Darstellendes Spiel (Theater)