

Verhaltensvereinbarungen

Allein ist man stark gemeinsam unschlagbar!

Wir LehrerInnen...

- ...leben den Kindern einen höflichen und respektvollen Umgang miteinander vor
- ...bereiten den Unterricht anschaulich und abwechslungsreich vor
- ... bieten den Kindern die Möglichkeiten mit allen Sinnen Lernerfahrungen zu sammeln
- ... nehmen auf aktuelle Themen des Alltags im Unterricht Bezug
- ...legen den Fokus auf die Stärken des Kindes und unterstützen bei der Bewältigung individueller Herausforderungen
- ...bemühen uns um eine gut gelingende Schulpartnerschaft (SchülerInnen, LehrerInnen, Erziehungsberechtigte und Gemeinde)
- ...bemühen uns um die Weitergabe von Informationen, so schnell es uns möglich ist

Wir SchülerInnen...

- ...gehen in der Früh in unsere Klasse und bereiten alles für den Unterricht vor
- ...gehen als NaturparkschülerInnen sorgsam mit der Umwelt um
 - ...geben Abfälle in die dafür vorgesehenen Tonnen
 - Konsequenz: Müll wird auseinandersortiert*
 - ...verwenden für die Nachhaltigkeit Jausenboxen und wiederverwendbare Flaschen
- ...übernehmen Verantwortung für unser Handeln ?
- ...gehen sorgsam mit Schulmaterialien und Einrichtungsgegenständen um
 - Konsequenz: muss ersetzt werden*
- ... achte darauf, dass ich eine saubere Schultasche haben und alle notwendigen Materialien einsatzbereit sind
- ...werden dabei unterstützt Konflikte gewaltfrei zu lösen
- ...verwenden technische Geräte ausschließlich für Unterrichtszwecke, alle anderen Geräte (Smartwatch, Handy...) müssen abgedreht in der Schultasche sein und liegen in der eigenen Verantwortung
 - Konsequenz: 1. Mal abgenommen, kann am Ende des Tages abgeholt werden*
 - 2. Mal Eltern müssen es abholen*

...wissen, dass wir mit diversen Medien keine Fotos, Videos oder Tonaufnahmen erstellen und verbreiten dürfen

Konsequenz: Darf mit keinem iPad arbeiten

Wir Erziehungsberechtigten...

...fördern die Eigenverantwortung und Selbstständigkeit der Kinder

... fördern eine positive Grundhaltung zu Schule und LehrerInnen

...achten darauf, dass unsere Kinder eine saubere Schultasche haben und alle notwendigen Materialien einsatzbereit sind.

...suchen bei Schwierigkeiten zuerst das Gespräch mit der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer

...interessieren uns für den Schulalltag unseres Kindes und bieten Unterstützung an

...lesen und unterzeichnen Skooly Nachrichten