

IKT- Kompetenzenmodell für SchülerInnen auf Basis von digiKomp4 und des zukünftigen bayrischen Medienkonzeptes

1 Informationstechnologien im sozialen Kontext

1.1 Bedeutung von IT in der Lebenswelt der Kinder

- ✓ Ich kann wichtige Anwendungsgebiete (zB. Learning Apps, skooly, lms, mebis, ...) anführen und anwenden.
- ✓ Ich denke über die Nutzung digitaler Medien nach, reflektiere kritisch und kann darüber mit meinen Eltern und Lehrpersonen sprechen.

1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT

- ✓ Ich kann reale und virtuelle Welten unterscheiden.
- ✓ Ich weiß, dass ich im Internet Spuren hinterlasse und identifizierbar bin. Daher verhalte ich mich entsprechend. (Safer Internet Workshops)
- ✓ Ich kenne den verantwortungsvollen Umgang mit eigenen und fremden Daten.
- ✓ Ich kenne Risiken bei der Nutzung von Informationstechnologien und weiß, wie ich mich im gegebenen Fall verhalten soll.
- ✓ Ich kenne mögliche Gefahren im Umgang mit Personen, die ich nur aus dem Internet kenne und kann mir Hilfe holen.

1.3 Datenschutz und Datensicherheit

- ✓ Ich weiß, dass es Bedrohungen im Internet gibt, besonders wenn ich Daten austausche oder das Internet nutze.
- ✓ Ich weiß, dass es Internetseiten gibt, zu denen ich mir keinen Zugriff verschaffen darf.
- ✓ Ich weiß, dass ich mir nur in Absprache mit einer Lehrperson oder Erziehungsberechtigte Daten (Programme, Apps, Musik, Bilder,...) herunterladen darf.
- ✓ Ich kenne Apps, Webseiten und Suchmaschinen, die für mich geeignet sind.

1.4 Entwicklung und berufliche Perspektiven

- ✓ Ich kann einige neue Berufe in der digitalen Welt nennen (Youtuber, ...).

2 Informatiksysteme

2.1 Technische Bestandteile und deren Einsatz

- ✓ Ich kann digitale Geräte des täglichen Lebens benennen und verantwortungsvoll verwenden.
- ✓ Ich kann Speichermedien (USB Stick, Cloud, ...) nennen und nutzen.

2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme

- ✓ Ich weiß, dass ich nur mit bestandener Tabletführerscheinprüfung das Tablet benutzen darf.
- ✓ Ich verwende digitale Geräte und Internet beim Lernen.
- ✓ Ich kann einen Computer starten und herunterfahren.
- ✓ Ich kann mich ordnungsgemäß an- und abmelden.
- ✓ Ich kann Lernprogramme und Lernapps starten und darin arbeiten.
- ✓ Ich kann Dateien in einem Ordnungssystem speichern, wiederfinden und öffnen.
- ✓ Ich kann Dateien einfügen, verschieben, kopieren und löschen.
- ✓ Ich kann Lernplattformen wie skooly, mebis und lms nutzen.

3 Anwendungen

3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation

- ✓ Ich kann Texte eingeben und diese formatieren.
- ✓ Ich kann Elemente kopieren, einfügen, verschieben und löschen.
- ✓ Ich kann Texte korrigieren und, wenn nötig, Rechtschreibhilfen verwenden.
- ✓ Ich kann meine Arbeiten mit Bildern und Grafiken gestalten und medial präsentieren.
- ✓ Ich kann digitale Zeichnungen und Bilder erstellen und gestalten.
- ✓ Ich kann digitale Audio- und Videodateien (zB Stopmotion) nutzen und selber erstellen und bearbeiten.

3.2 Kommunikation und Kooperation

- ✓ Ich kann digitale Nachrichten schreiben, versenden und empfangen.
- ✓ Ich beachte Umgangsformen im Internet.
- ✓ Ich nutze digitale Werkzeuge zur Zusammenarbeit.

4 Konzepte

4.1 Darstellung von Information

- ✓ Ich kann Informationen/Daten (QR-Code, Aurasma) verschlüsseln und entschlüsseln.

4.3 Automatisierung von Handlungsanweisungen

- ✓ Ich kann einfache Grundschritte des Codings nachvollziehen und ausführen. (Bee Bots, Blue Bots, Lego Wedo, Mindstorms, Calliope, Thymio, ...).
- ✓ Ich kann einfache Algorithmen/Abläufe programmieren.

4.4 Koordination und Steuerung von Abläufen

- ✓ Ich weiß, dass ein Computerprogramm entsteht, indem Anweisungen aneinander gereiht werden. (Coding)