

Die 6 Säulen digitaler Kompetenzen für Lehrkräfte in Österreich und Deutschland

1. Suchen, Verarbeiten und Speichern

1.1 Suchen:

- ✓ Suchstrategien nutzen
- ✓ In verschiedenen Umgebungen suchen
- ✓ Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen

1.2 Auswerten und Bewerten:

- ✓ Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten

1.3 Speichern und Abrufen:

- ✓ Informationen und Daten abrufen, sicher speichern, wiederfinden, organisieren und strukturiert aufbewahren

2. Kommunizieren und Kooperieren

2.1 Interagieren:

- ✓ Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren
- ✓ Dateien, Informationen und Links teilen

2.2 Zusammenarbeit:

- ✓ Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen

2.3 Umgangsregeln kennen:

- ✓ Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation und Kommunikation kennen und anwenden
- ✓ Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen

2.4 Teilen:

- ✓ Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen

3. Produzieren und Präsentieren

3.1 Entwickeln und Produzieren:

- ✓ Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden
- ✓ Inhalte in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen

3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren:

- ✓ Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
- ✓ Rechtliche Vorgaben beachten
- ✓ Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen
- ✓ Urheber- und Nutzungsrechte bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen
- ✓ Persönlichkeitsrechte beachten

4. Schützen und Sicher agieren

4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren:

- ✓ Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen
- ✓ Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden können

4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen:

- ✓ Maßnahmen für Datensicherheit und Datenmissbrauch kennen
- ✓ Privatsphäre in digitalen Umgebung durch geeignete Maßnahmen schützen
- ✓ Sicherheitseinstellungen aktualisieren
- ✓ Jugend- und Verbraucherschutzmaßnahmen einhalten

4.3 Gesundheit schützen:

- ✓ Suchtgefahren vermeiden sich selbst und andere vor möglichen Gefahren informieren und schützen
- ✓ Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen

5. Problemlösen und Handeln

5.1 Technische Probleme lösen:

- ✓ Technische Probleme identifizieren
- ✓ Lösungsstrategien entwickeln

5.2 Digitale Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen:

- ✓ Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden
- ✓ Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum Gebrauch anpassen

5.3 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen:

- ✓ Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen
- ✓ Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen organisieren können

5.4 Algorithmen erkennen und formulieren:

- ✓ Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen
- ✓ Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren
- ✓ Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden

6. Analysieren und Reflektieren

6.1 Medien analysieren und bewerten:

- ✓ Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten
- ✓ Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (zB. Mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele und mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen

6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren:

- ✓ Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen
- ✓ Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren
- ✓ Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen
- ✓ Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen
- ✓ Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren

Erstellt auf Grundlage von „Kompetenzbereiche“:

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/KMK_Kompetenzen_in_der_digitalen_Welt_neu_26.07.2017.html

„Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.“

Vom Lehrenden zum Lernenden und umgekehrt

<http://ebridges.bildungsserver.com>