

# Urheberrecht und „Fake News“ mit VS Kindern erarbeiten

Zusammengestellt von Birgit Döbrentey-  
Hawlik

# Was ist Urheberrecht?

- Die Grundfrage ist:  
„Müssen VS Kinder damit schon konfrontiert werden?“
- Meine Antwort: „JA unbedingt. Man kann nicht früh genug damit beginnen Kinder zu sensibilisieren.“

# Was ist Urheberrecht?

- Urheberrecht = Das Werk (Lied, Gedicht, Text, Foto,...) eines Menschen wird geschützt. Der Urheber (hat das Werk geschaffen) und hat somit das Recht auf das Werk. Alle Rechte liegen beim „Erfinder“.  
Das Werk darf nur mit Zustimmung dieser Person verwendet werden.
- <https://www.ispa.at/wissenspool/broschueren/broschueren-detailseite/bro>
- [www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at)

# Kinder und Urheberrecht

- Für Kinder ist die Erklärung „Wenn du ein Bild malst oder eine Geschichte erfindest, dann darfst du entscheiden ob wir (Lehrerinnen und Lehrer) sie veröffentlichen dürfen (Homepage, Wettbewerb,...).“, sehr einleuchtend.  
Ich beginne schon in der ersten Klasse VS damit die Kinder damit zu konfrontieren.

# Kinder und Urheberrecht - Brainstorming

selbst Erlebnisse  
Spiel  
erfinden  
Bild Fotos  
Geschichte

made by <https://worditout.com/word-cloud/create>

# Wann darf ich das Werk ohne Urheberrechtsverletzung verwenden?

- Wenn der Urheber auf sein Recht verzichtet - trotzdem angeben woher z.B. das Bild/Lied stammt
- Richtiges Zitieren erarbeite ich mit den Kindern noch nicht.
- CCO - Lizenzen

# Referat

- Wenn du ein Referat vorbereitest worauf musst du achten?
- Texte niemals kopieren oder abschreiben - immer selbst formulieren
- Bilder niemals googlen– [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com) oder <https://www.photosforclass.com/> verwenden, auch wenn die Auswahl dort nicht so groß ist wie auf [www.google.com](http://www.google.com)
- ACHTUNG besonders bei Veröffentlichung (Fotos mit Handy machen und verschicken, Homepage,....)
- Wenn man ein Foto verwendet – unbedingt den Urheber angeben und auch wo man das Foto gefunden hat.

Die Kinder aufs Leben vorbereiten und ihnen ein Rüstzeug in die Hand geben!

Fragen?? Ideen? Inputs?



# Hoax – Fake news – glaub nicht alles

- Wichtig ist die Kinder zu sensibilisieren – reden, reden, reden
  - Glaub nicht alles!
  - Kettenbriefe – immer richtig? KK begründen lassen warum nicht.
  - Zeitungsartikel - wie erkenne ich Fake news
  - Internetrecherche - auf mindestens drei verschiedenen Seiten nachlesen um sich ein Bild machen zu können – logisch denken, hinterfragen

# Kinder fragen: „Warum macht man das?“

- Verschiedene Möglichkeiten
  - Langeweile (eher bei Kettenbriefen)
  - Manipulation
  - Gerüchte streuen

# Wie erkenne ich FAKE NEWS?

- Das kann manchmal ganz schön schwierig sein.  
Vier Steps:
  - Wer hat das geschrieben?
  - Wann wurde es geschrieben?
  - Warum wurde es geschrieben – Grund?
  - Was macht mich hellhörig?

# Pausenzeitung (Verlag: Kleine Zeitung)

- [https://www.kleinezeitung.at/layout/klz/files/kinderzeitung/pausenzeitung/Pausenzeitung\\_01-2017.pdf](https://www.kleinezeitung.at/layout/klz/files/kinderzeitung/pausenzeitung/Pausenzeitung_01-2017.pdf)
- [http://www.pausenzeitung.at/wp-content/uploads/2017/02/Pausenzeitung01-2017\\_Arbeitsblaetter.pdf](http://www.pausenzeitung.at/wp-content/uploads/2017/02/Pausenzeitung01-2017_Arbeitsblaetter.pdf)

# Fake news einer 4. Klasse VS

„Hallo ich bin ein Außerirdischer.  
Wenn du diese Nachricht nicht weiterleitest,  
dann lande ich auf deinem Haus und entführe dich.  
Ich werde dich an Board foltern.“

# Fake news einer 4. Klasse VS

„Neue Tierart gefunden! Pro weitergeleiteter Nachricht spendet Whats App 5€.  
Wenn ihr nichts weiter schickt zieht euch Whats App 10€ ab.“

„Helene Fischer fiel gestern bei einem Konzert die Bühne hinunter.  
Zwei Tage davor starb sie im Krankenhaus. Am 20.10. gibt Helene  
ein Konzert. Kommen Sie? Wenn nicht passiert was.

P.S. Schicken Sie es an so viele wie möglich – an ungefähr 30 Freunde weiter.“

# Materialien für VS Kinder

- Es gibt viele Materialien im Internet – meist für Kinder ab 10 Jahre. Verwenden können wir sie trotzdem, indem wir reduzieren und umschreiben. Es zahlt sich aus!
- Ein Beispiel:  
Ein Youtube Video zum Thema ansehen lassen und Fragen erstellen.

# Materialienliste

- <https://www.br.de/sogehmedien/stimmt-das/luegen-erkennen/fake-news-arbeitsblatt-102.html>
- <http://www.pausenzeitung.at/arbeitsblaetter-archiv/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=f5KidwO1Syl>
- [www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at)
- <https://futurezone.at/digital-life/safer-internet-day-so-enttarnt-man-fake-news/245.172.215>