



LERNEN MIT SYSTEM IM BURGENLAND ●●

strukturiert + organisiert =  
vorbereitet

Workshop: Selbstorganisation und Lernorganisation

Mag. Regina Helfrich  
LMS Team Burgenland

# Organisations- und Kommunikationstools...

Kalender



Bibliothek

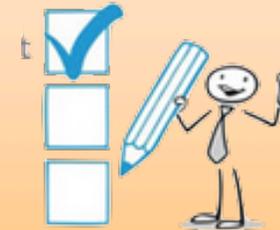


... auf LMS.at

Forum/Mitteilungen

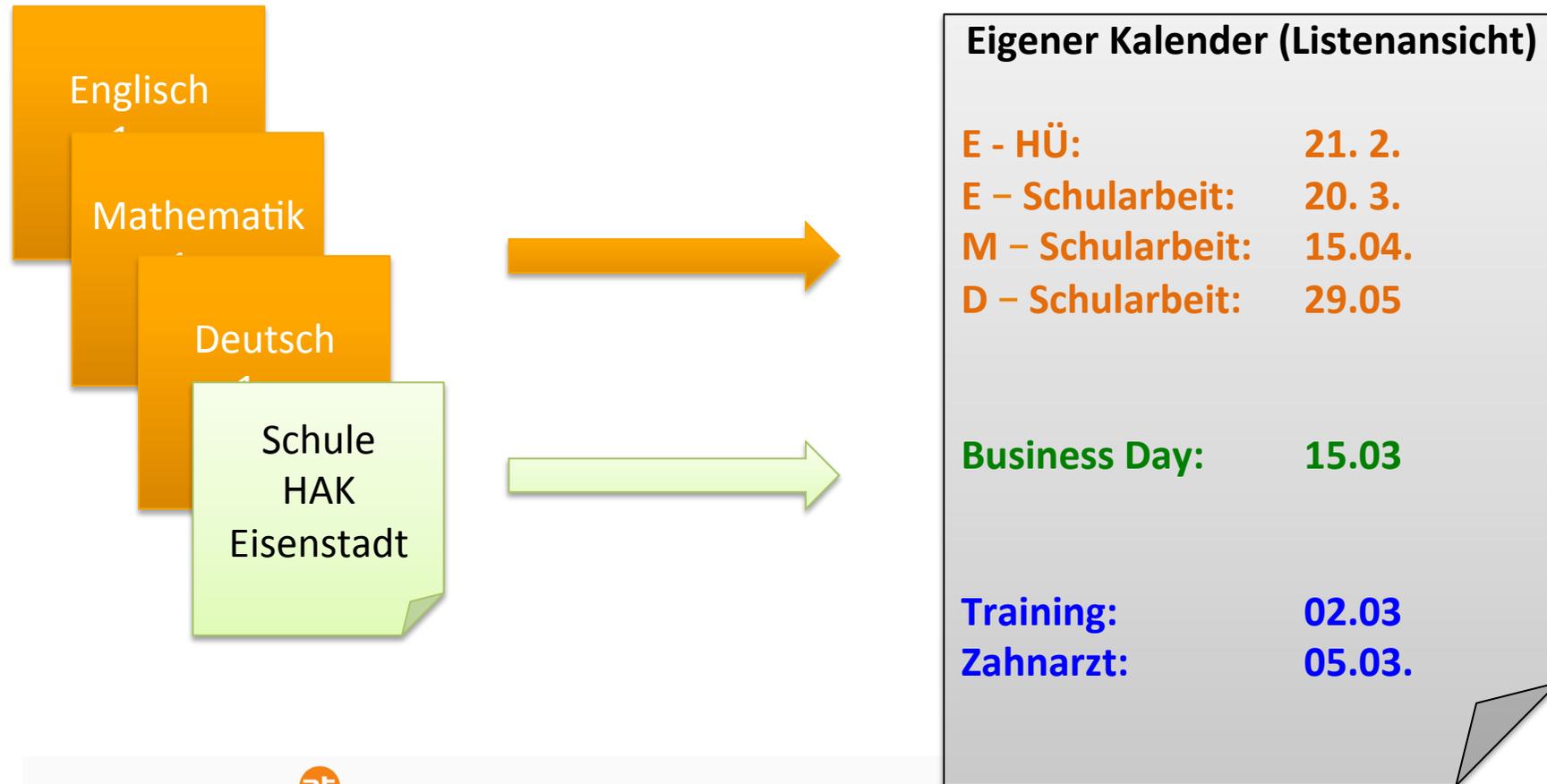


Lernplaner



# Der Kalender vergisst nichts!

Von den „Mitgliedschaftskalendern“ in den eigenen Kalender!



# Die Bibliothek schafft Struktur

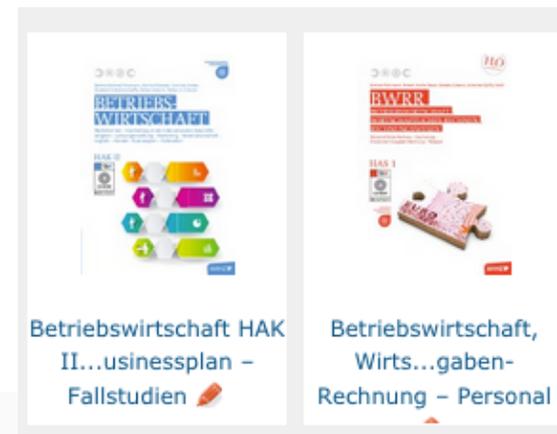
Eigene Bibliothek ersetzt Stick!

- 200 MB Speicherplatz
- Strukturierung mit Hilfe von Ordnern
- Ablage von Dateien, eBooks, Fotos, Videos, ...

<input type="checkbox"/>	Typ	Titel
<input type="checkbox"/>	📁	1. HAK
<input type="checkbox"/>	📁	2. HAK
<input type="checkbox"/>	📁	3. HAK
<input type="checkbox"/>	📁	4. HAK

Schülbücher immer dabei!

- Digi4School mit LMS-Konto verknüpfen
- Zugangscodes einlösen
- Schülerbücher in eigener Bibliothek verfügbar



# Im Forum erfolgt der Austausch

Fragen stellen

Organisatorisches



Diskussion

Rückmeldungen

Wünsche/Anregungen

# Der Lernplaner hilft beim Einteilen

Lernplaner - Regina Helfrich		< 1.10.	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/> Meine Aufgaben	Kurze Anleitung	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr
BW Wiederholung							
<input checked="" type="checkbox"/> Firma/Firmenbuch S....			10:45 18:45				
Einzelunternehmen				15:00 17:00			
OG					13:00 14:00		
KG					15:00 18:00		
Training							

# Herausforderungen der Lernbegleitung

Struktur

- Fehlende Unterlagen/Mitschriften

Motivation

- Realistische Ziele stecken

Zeitplan

- Überblick über Termine

Lernplan erstellen

- Was? Wann? Wie?

# Schritte zur Selbstorganisation



in gewohnter Lernumgebung mit einfachen, passenden Tools



LERNEN MIT SYSTEM IM BURGENLAND ●●

Quelle: <https://www.zeitzuleben.de/5-prinzipien-der-selbstorganisation/>

Kompetenzen

schaffen Transparenz beim Lehren  
und Lernen



LERNEN MIT SYSTEM IM BURGENLAND ●●

# Gestaltung des Lernprozesses



# Arbeiten mit Kompetenzen auf LMS.at



Kompetenzen

neu anlegen

übernehmen

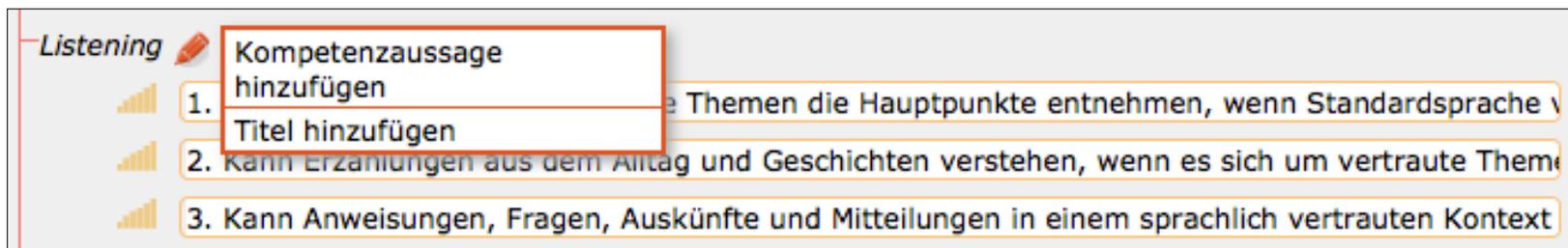
bearbeiten

zur Verfügung  
stellen

# Kompetenzen auf LMS.at

## ... neu anlegen

- Can Do Statements im eigenen Kurs eingeben
- Kompetenzen „nach und nach“ eingeben
- ev. Kooperation mehrerer Lehrpersonen



The screenshot shows a 'Listening' activity in the LMS.at interface. A dropdown menu is open, listing options to add competences. The first two options are highlighted with a red box:

- Kompetenzaussage hinzufügen
- Titel hinzufügen

Below the dropdown, three numbered items are visible, each with a yellow bar icon:

1. ... Themen die Hauptpunkte entnehmen, wenn Standardsprache v
2. Kann Erzählungen aus dem Alltag und Geschichten verstehen, wenn es sich um vertraute Them
3. Kann Anweisungen, Fragen, Auskünfte und Mitteilungen in einem sprachlich vertrauten Kontext

# Kompetenzen auf LMS.at

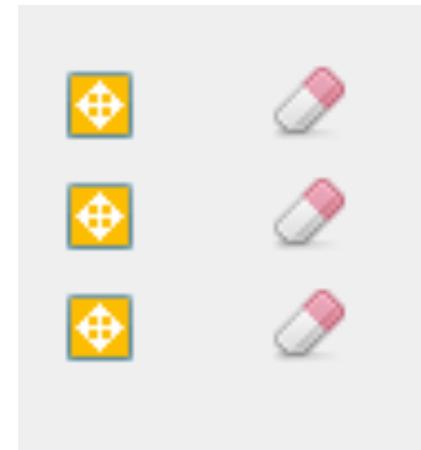
... übernehmen

<ul style="list-style-type: none"><li>AHS</li><li>Berufsreife</li><li>BHS</li><li>BiST 8. Sc</li><li>BMS</li><li>NMS</li><li>VS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cluster</li><li>Cluster</li><li>Cluster</li><li>Cluster</li></ul>	<b>Englisch</b> <b>Grammar/Use of English</b> Die Schülerinnen und Schüler können einfache sprachliche Strukturen anwenden. <b>Listening</b> Die Schülerinnen und Schüler verstehen einfache, alltägliche und vertraute mündliche Kommunikation, wenn langsam, klar und deutlich gesprochen wird. <b>Reading</b> Die Schülerinnen und Schüler verstehen einfache und kurze Alltagstexte. <b>Speaking</b> Die Schülerinnen und Schüler können sich in einfachen routinemäßigen Sprachsituationen verständigen. Die Schülerinnen und Schüler können schriftlich Menschen, Lebensbedingungen, Alltagsroutine, Vorlieben oder Abneigungen usw. in einfachen Sätzen beschreiben sowie über Erlebnisse und Erfahrungen berichten.
---	---	--

# Kompetenzen auf LMS.at

## ... bearbeiten

- Reihenfolge verschieben
- Aussagen löschen
- eigene Kompetenzen hinzufügen



# Kompetenzen auf LMS.at

## ... zur Verfügung stellen

- Kompetenzobjekte erzeugen → eigene Bibliothek
- Fachkolleg/innen zur Verfügung stellen → Bibliothek des gemeinsamen Kurses
- Ablage auf Schulebene → Bibliothek der Schule

<input type="checkbox"/>		Deutsch 2. Jahrgang - 3. Semester
<input type="checkbox"/>		Deutsch 2. Jahrgang - 4. Semester
<input type="checkbox"/>		Deutsch 2. Jahrgang - 4. Semester
<input type="checkbox"/>		Deutsch, 1. Jahrgang - 1. - 2. Semester

# Lernziele in KOMPETENZEN

**Thema:  
Hobbies,  
Freizeit**

Details anzeigen

**Englisch**

**Listening**

Ich kann Menschen, die nicht Deutsch sprechen, verstehen, wenn sie über ihre Freizeitaktivitäten berichten. (0 %)

**Reading**

Ich kann Alltagstexte (Briefe, Mails, etc.) verstehen, in denen es um Hobbies geht bzw. diese beschrieben werden. (0 %)

**Speaking - Spoken interaction**

Ich kann anderen Fragen über deren Hobbies stellen und auch Fragen über mich und meine Hobbies beantworten. (0 %)

**Speaking - Spoken production**

Ich kann mindestens 2min über meine Hobbies berichten. (0 %)

**Writing**

Ich kann in einem kurzen Text (Mail) über meine Hobbies berichten bzw. anderen Fragen zu deren Hobbies stellen. (0 %)

# Meine Kompetenz: Wo stehe ich? Wo will ich hin?

Details anzeigen 

Englisch - Listening		L	S
 Ich kann Menschen, die nicht Deutsch sprechen, verstehen, wenn sie über ihre Freizeitaktivitäten berichten.	<input type="text"/>		? 
Englisch - Reading		L	S
 Ich kann Alltagstexte (Briefe, Mails, etc.) verstehen, in denen es um Hobbies geht bzw. diese beschrieben werden.	<input type="text" value="80"/>		? 
READING: Pastimes in a family (8.00 / 15.00)			
Englisch - Speaking - Spoken interaction		L	S
 Ich kann anderen Fragen über deren Hobbies stellen und auch Fragen über mich und meine Hobbies beantworten.	<input type="text"/>		? 
Englisch - Speaking - Spoken production		L	S
 Ich kann mindestens 2min über meine Hobbies berichten.	<input type="text"/>		? 
Englisch - Writing		L	S
 Ich kann in einem kurzen Text (Mail) über meine Hobbies berichten bzw. anderen Fragen zu deren Hobb stellen.	<input type="text" value="100"/>		? 
WRITING: My favourite sport/pastime (A2) (3.00 / 4.00)			

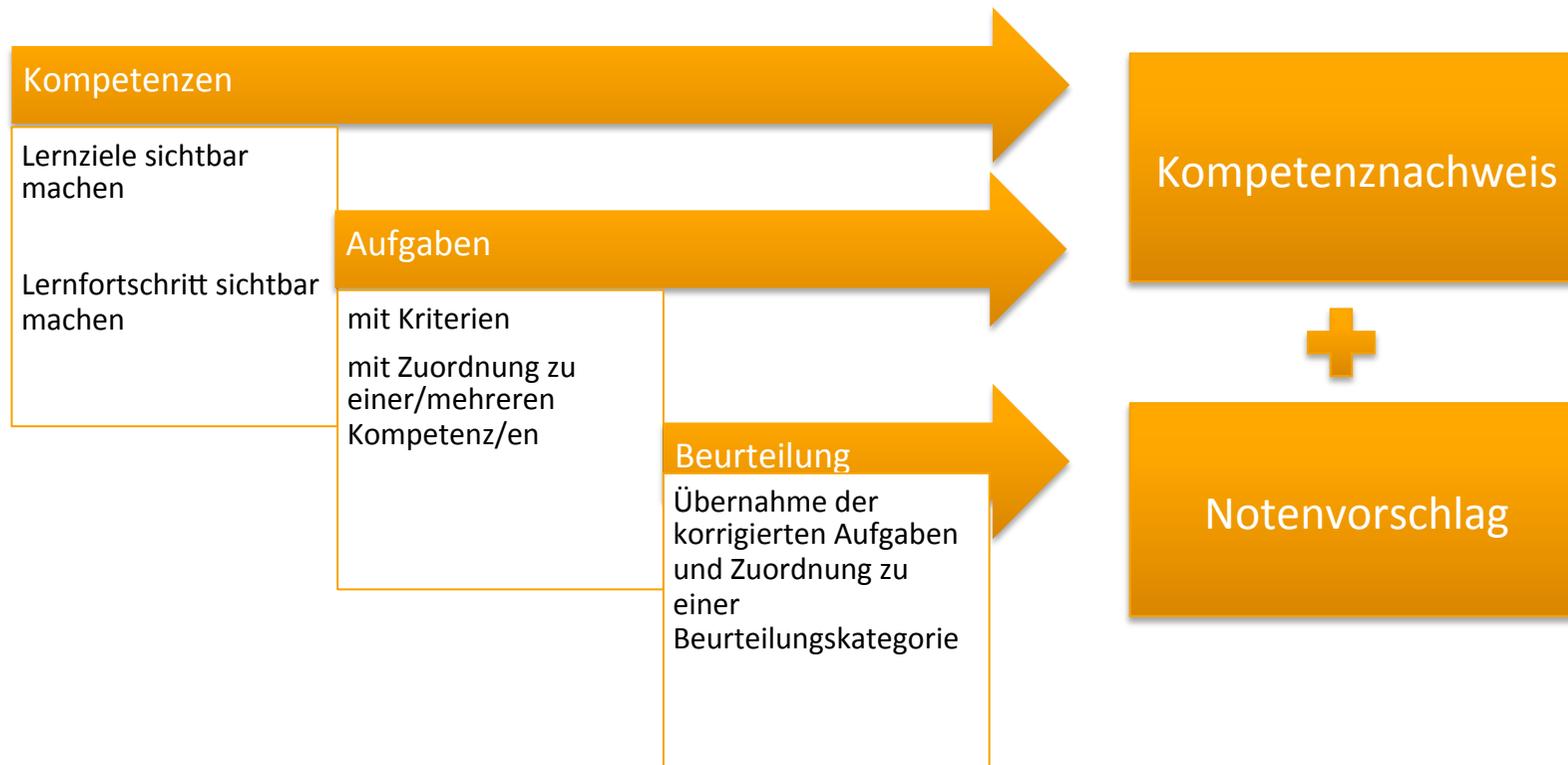





Das kann / mach ich sehr gut!  
(100%)



# Zusammenfassung



# BESSER LERNEN

LES 



# KOMPETENT UNTERRICHTEN

**B**ildung  
Burgenland

ph**burg**@nland  
pädagogische hochschule burgenland

**bildungserver.com**  
Burgenland