

Live-Umfrage:
<http://etc.ch/K6yW>

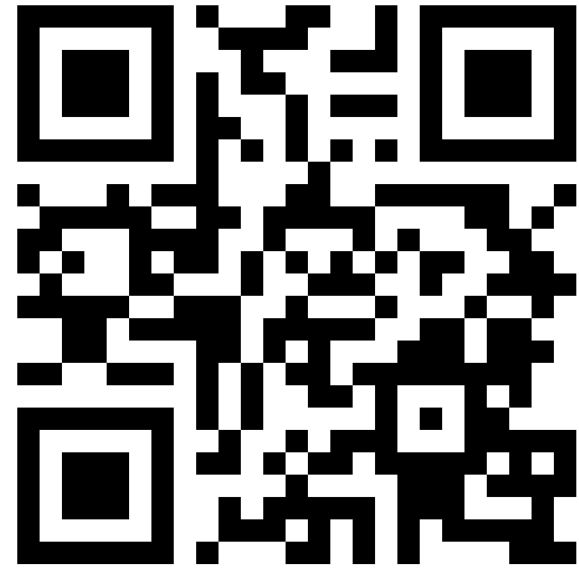
Das digitale Schulbuch ... in Action?



Einsatzszenarien
digitaler Schulbücher
Eisenstadt, 20. Oktober 2016
Martin Sankofi &
Klaus Himpsl-Gutermann



Agenda



2/15

- (1) Einsatzszenarien digitaler Schulbuch-Initiativen
- (2) Digi4School in Action - Studie des ZLI der PH Wien
- (3) Conclusio und Ausblick: Das digitale Schulbuch der Zukunft

Live-Umfrage: <http://etc.ch/K6yW>

Einsatzszenarien digitaler Schulbücher



Willkommen!

Hier geht es zu den digitalen Schulbüchern. Am besten Sie registrieren sich kostenlos, um dann in Ihrem digitalen Bücherregal Ihre Zugangscodes für die E-Books einzulösen.



REGISTRIEREN

Neu hier?

Registrieren

- ✓ Registrieren Sie sich kostenlos, um die Vorteile des digitalen Bücherregals zu nutzen.



LOGIN

Schon registriert?

E-Mail

Passwort

[Passwort vergessen?](#)

Anmelden

- ✓ E-Books im persönlichen Bücherregal nutzen.
- ✓ Notizen und Anmerkungen im E-Book speichern

Digi4School

5/15

- seit September 2016 für alle Oberstufenbücher (SEKII)
- über Schulbuchaktion
- mehr als 800 eBook-Angebote
- Endgeräte-unabhängig
- Online- sowie Offline-Version
- Offline über Apps nutzbar

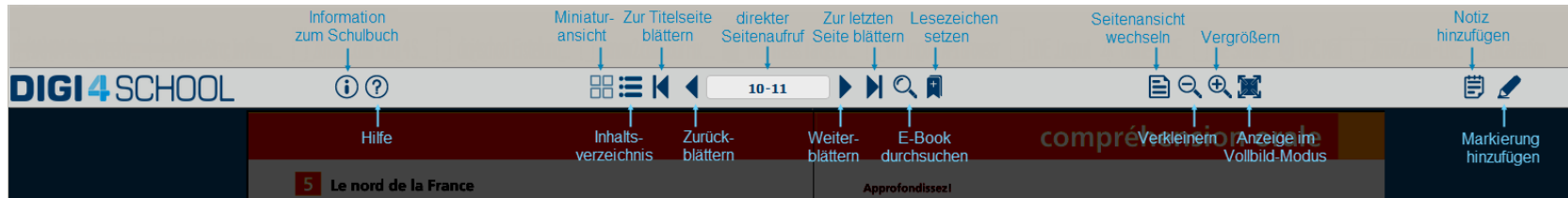
<https://digi4school.at/demo>

The screenshot displays the Digi4School website interface. At the top, the logo 'DIGI4SCHOOL' is visible on the left, and 'Demozugang' with a user icon is on the right. Below the header, there is a navigation bar with a '+ Zugangcode einlösen' button on the left and a 'Schuljahr 2016/2017' dropdown menu on the right. The main content area features a list of digital textbooks, each with a small book cover icon, the title, and the publisher's name:

- Betriebswirtschaft HAK I** by MANZ Verlag Schulbuch
- Bien fait! BAC - Übungsbuch Französisch zur Maturavorbereitung** by Verlag Hölder-Pichler-Tempsky GmbH
- Controlling macht Schule! Ein Lehrbuch für kaufmännische Schulen** by E. Weber Verlag GmbH
- das deutschbuch 1** by Verlag Jugend & Volk GmbH
- Dimensionen Mathematik 5** by E.DORNER
- Durchblick 5 kompetent** by westermann wien

Digi4School - Funktionalitäten

6/15



- Phase 1 – Funktionalitäten von Digi4School: Volltextsuche, Markieren, Notizen machen, Vollbildansicht, Zoom-Einstellungen, Lesezeichen erstellen
- Phase 2 – derzeit beauftragt und in Entwicklung: Schnittstelle für das Wiederverwenden in LMS.at
- Phase 3 – wünschenswert: OER-Content-Erweiterung des digitalen Schulbuches durch Lehrkräfte

„Insellösungen“ von Verlagen

7/15

- größerer Funktionalitätsumfang
(z. B. Audio und Video-Embedding,
interaktive Übungen mit Lösungen, ...)
- zusätzlicher, teilweise
personalisierter Content →
individualisiertes Schulbuch
- UserInnen-Integration und
-Partizipation: Social Media Charakter
- Charakter einer Lernplattform
(Classroom Management, Kommunikation, Lernzielformulierungen,
Kompetenzkataloge, ...)



Digi4School in Action Pilotstudie

Digi4School in Action – Pilotstudie

9/15

- Begleitstudie mit 10 Lehrkräften verschiedener Gegenstände, koordiniert vom ZLI der PH Wien
- Einsatz einzelner Kapitel aus den digitalen Schulbüchern im Unterricht
- Erstellung ergänzender Beispielmaterialien (als Open Educational Resources)
- Ableitung didaktischer Empfehlungen

erste Erfahrungen:

- “Typische” Schulbuch Verwendung durch Schüler/innen: lesen, suchen, Notizen machen und diese finden, Lesezeichen setzen; Aufgaben ausfüllen derzeit nicht möglich
- Vorteil für Lehrkräfte: Präsentation im Unterricht mit Beamer
- Für Lehrkräfte und Schüler/innen: “Zweitbuch”

Das digitale Schulbuch als Brückenmedium

10/15

Textkompetenz ermöglicht es, multimodale Texte selbständig zu lesen/zu dekodieren, das Gelesene/Dekodierte mit den eigenen Kenntnissen in Beziehung zu setzen und die dabei gewonnenen Informationen und Erkenntnisse für das weitere Denken, Sprechen und Handeln zu nutzen.

Textkompetenz

Informationskompetenz

Informationskompetenz ist die Fähigkeit zu erkennen, wann Informationen benötigt werden, und diese dann zu finden, zu bewerten und effektiv zu nutzen.

Conclusio und Ausblick

Mögliche Zugänge zum Einsatz digitaler Medien

Stufe 4: Veränderung der Lehr-/Lernkultur

Stufe 3: Medienbildung u. digitale Kompetenzen

Stufe 2: fachdidaktische Ergänzung

Stufe 1: pragmatischer Zugang

Schulbuch der Zukunft: „Learning Ecosystem“

Digitales Schulbuch



Learning
Communities



Lernplattform



OER-Repository

- Aspalter, Christian, Brigitte Sorger, & Marianne Ullmann (2016). Text- und Informationskompetenz im schulischen Kontext. Forschungsperspektiven 7, Forschungsperspektiven (Bd. 7, 135–150). Wien: LIT-Verlag.
- Hapke, Thomas (2007). Informationskompetenz 2.0 und das Verschwinden des „Nutzers“. Bibliothek 31.2007, (Nr. 2), 137–149.
- König, Monika und Martin Ebner (2012). E-Books in der Schule: Eine Evaluierung von E-Book-Formaten und E-Book-Readern hinsichtlich ihrer Eignung für Schulbücher. In: bildungsforschung, Jahrgang 9, Ausgabe 1, [URL](#).
- Nosko, Christian und Sonja Gabriel (2013). E-BOOKS. DAS MEDIUM BUCH IM 21. JAHRHUNDERT. [URL](#).

EDU | days 2017

HOME TAGUNGSBAND CALL PARTNER PERSONEN ARCHIV ▾

Tagungsband 2017

Deadline: 12.12.2016

Call for Papers
Schule neu denken und medial gestalten



Klicken Sie auf das jeweilige Bundesland um zu den KidZ-Schaufenstern zu gelangen.

Mag. Martin Sankofi, MSc

HS-Prof. Dr. Klaus Himpsl-Gutermann, MSc

Zentrum für Lerntechnologie und
Innovation (ZLI)

<http://zli.phwien.ac.at>

Pädagogische Hochschule Wien
Grenzackerstraße 18
A-1100 Wien

Projektwebseite Digi4School in Action:
<http://digi4schoolinaction.phwien.ac.at/>

KidZ Schaufenster:
<http://kidzschaufenster.phwien.ac.at/>