

# Thema: Burgenland – E-Book

Erstellt von : Martina Scheck

Fachbezug : Sachunterricht: Das Bundesland Burgenland als E- Book

Schulstufe : 4. + 5. Schulstufe

Handlungsdimension : Recherchieren, Suchen und Anwenden des Gelesenen; Rätsel gestalten

Relevante(r) Deskriptor(en) :

2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme

- Ich kann das Tablet einschalten und mich mit dem Internet verbinden
- Ich kann nach Angaben des Lehrers eine Informationsseite öffnen
- Ich kann aus der Fülle der Information mir das Wichtigste zum Thema heraussuchen

3. Anwendungen

3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation

- Ich kann den Text, der zum Thema passt, zügig eingeben
- Diesen Text kann ich dann (mit Hilfe von Schülern einer höheren Schulstufe) einfügen, formatieren und verschieben.
- Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren.
- Ich kann (mit Hilfe von Schülern einer höheren Schulstufe) digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodaten in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten.

3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information

- Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren.
- Ich kann Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten.

Zeitbedarf: 10.E.

Literatur/Quellen/(Background)Infos: LMS – Registrierung der Schüler ( Zugangscode)

# Thema: Burgenland – E-Book

Anmerkungen: Schulstufenübergreifendes Projekt der VS mit NMS

---

1.- 3. E:

Film über das Burgenland

<https://www.youtube.com/watch?v=KO0HrmtLgPc>

- Um besser berichten zu können, was alles während der Projektstage erlebt wurde, soll jeder Schüler sich eine Sehenswürdigkeit des Nordburgenlandes auswählen und diese als eine Seite eines E-Books gestalten.
- Nach der Auswahl der Themen finden sich die Kinder zu zweit zusammen und berichten von ihren persönlichen Erlebnissen der Projektstage.
- Diese Berichte werden gemeinsam am Computer geschrieben und in eigens vorgesehenen Dateien gespeichert.

4.- 6. E:

- Jede Schülergruppe erhält ein Tablet. Gemeinsam wird es eingeschaltet und mit dem Internet verbunden.
- Um genauere Informationen zu den einzelnen Themen zu erhalten, googeln die Schüler eigenständig nach wichtigen Informationen ( Schüler versuchen selbständig wichtige Informationen auszuwählen)
- Diese Informationen werden dann am Computer geschrieben und gespeichert.

7. – 10.E:

Gemeinsames Arbeiten mit Schülern einer höheren Schulstufe:

- Die Schüler der VS bekommen einen Zugang zu LMS.
- Dort sollen die Schüler ihre korrigierten Texte einfügen und mit Hilfe der älteren Schüler Fotos von den Projekttagen und Bilder aus dem Internet dazu fügen.
- Um das Wissen der Schüler zu hinterfragen, stellen sie im Anhang der E-Bookseite einige Fragen zu ihrem Thema zusammen, die dann die anderen Schüler beantworten sollen.