













## Thema: Adventkalender

Erstellt von: Anna Bazso

Fachbezug: Englisch

Schulstufe: 5.-8. Schulstufe

Handlungsdimension: Wissen und Verstehen

Relevante(r) Deskriptor(en):

2.4 Mensch-Maschine-Schnittstelle

• Ich kann verschiedene Möglichkeiten der Interaktion mit digitalen Geräten nutzen.

Zeitbedarf: 1 UE

Literatur/Quellen/(Background)Infos:

Anmerkungen:

Aufgabe – QR-Code Adventkalender

## LehrerIn:

- Den Adventkalender ausdrucken und in der Schule aufhängen
- Auf den Tablets den QR-Code installieren

http://elsa20.schule.at/news/einzelansicht/nc/1/article/adventkalender-vom-lesekompetenzzentrum-buchzeit-gemeinsam-helfen-24-qr-codes-fuer-eine-bessere/















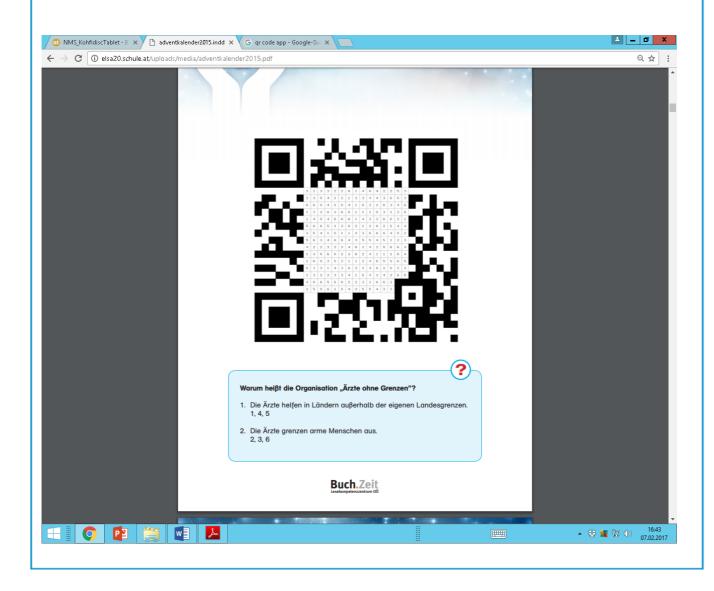


## SchülerIn:

Jeden Tag wird eine Frage zum Textverständnis gestellt. Hinter der richtigen Antwort stehen jene Zahlen, mit denen die Schüler/innen den unvollständigen QR-Code vervollständigen sollen. Nur wer die richtigen Kästchen ausmalt, kann den Code anschließend einscannen und gelangt zu einer von Buch. Zeit gestalteten "LearningApp", die das Thema des Tages noch einmal in digitaler Form aufgreift und so unter anderem das "Lesen am Computer" trainiert.

Das "Öffnen des Türchens" führt täglich zu einem neuen Lernerlebnis: Jeden Tag kann ein anderes gesellschaftliches oder ökologisches Problem zum Unterrichtsmittelpunkt werden.

Der Kalender begleitet Lehrkräfte und ihre Klasse durch die Adventszeit. Täglich werden Hilfsorganisationen vorgestellt, Texte und Impulse regen zum Nachdenken und Diskutieren an.

















1	SMEMETRY (IR DE AUGUSTIC UN TOLEMEN	Circle Selvie-	Grundschule Bayreuth Herzoghohe	Kohfidisch	LERNSZENARIEN ZI GSTTTGS T