

Workshop	Referent*in	14:00 Uhr - 14:45 Uhr	15:00 Uhr - 15:45 Uhr	16:00 Uhr - 16:45 Uhr
Proaktives Klassenmanagement - Kommunikation der Schulpartner	Christian Fuchs	SR 19 101	SR 19 201	SR 19 301
Mathematik digital!	Michael Porics	SR 11 102		SR 21 302
Digitaler LehrerSERVICE - Materialienpool nutzen	Jutta Schneller Regina Helfrich Andrea Pickem		SR 11 202	SR 11 303
Innovativer Sprachenunterricht	Andrea Pickem Michael Porics Dagmar Unger Eva Frank Kathleen Eissner	SR 20 103		
NAWI Schauen - Staunen - Ausprobieren	Anna Reumann Jasmin Schachtner	SR 21 104	SR 21 203	
PIMP your LMS	Elvira Mihalits-Hanbauer			SR 20 304
DOs & DON'Ts in Online - Fragen	Regina Helfrich			SR 17 305
Tool time mit LMS.at	Elvira Mihalits-Hanbauer		SR 20 204	
Berufsorientierung - digital unterstützt!	Julia Kiradi	SR 17 105	SR 17 205	
eLearning im Englischunterricht der Grundschule	Annemarie Novak	SR7 106	SR7 206	
Digi.Kids	Karl Hofwimmer		SR13 207	SR13 306
Skooly: "Klassenbuch - und Mitteilungsheft App"	Georg Ratz		SR16 208	SR16 307
Coding und Robotik in der Primarstufe - Problemlösestrategien entwickeln	Eva Horvath Elli Berghofer Johannes Radax	SR15 107	SR15 209	
Kreativer Einsatz des iPads im Musikunterricht	Erhard Schwarzl Jörg Stipšits	SR5 108	SR5 210	
Die App "Frag Skooly" und OTP "Cybersmart" auf LMS	Oliver Mittl		SR4 211	SR4 308
Digitales Learning and the Brain - Praxisbeispiele von digitalisiertem Lernen in der Volksschule aus der Sicht der Neurobiologie diskutiert	Birgit Peterson	SR10 109		
Förderung der Lesekompetenz durch den Einsatz von Tablets in der VS und Trick-Videos und Erklärvideos erstellen	Tanja Hofer Anita Ecker	SR9 110	SR9 212	
digital kreativ	Marlene Rüter-Gangol Nicole Giefing	SR3 111	SR3 213	
Faszination 3D-Druck	Christoph Kuh	SR22 112	SR22 214	
Mehr sehen - 3D Brille im Mathematikunterricht	Ines Gamauf Claudia Veigl		SR6 215	SR6 309
Raspberry PI - Ein kleiner Computer bietet riesige Möglichkeiten	Michael Türk Wolfgang Scheich	SR1 113	SR1 216	
#Politik-er-leben digital!	Markus Neuhold Ute Leonhardt		SR10 217	