

## Schule 4.0

Schule und Lernen in einer digitalen Welt

eLearning-Experts-Conference 2017

## **Digital Roadmap Austria**



- · Österreichische IT-Strategie Handlungsfeld Bildung
- · Adressiert alle Bildungsbereiche: vom Kindergarten über Schule,

Hochschulen, duale Ausbildung, Erwachsenenbildung bis zur

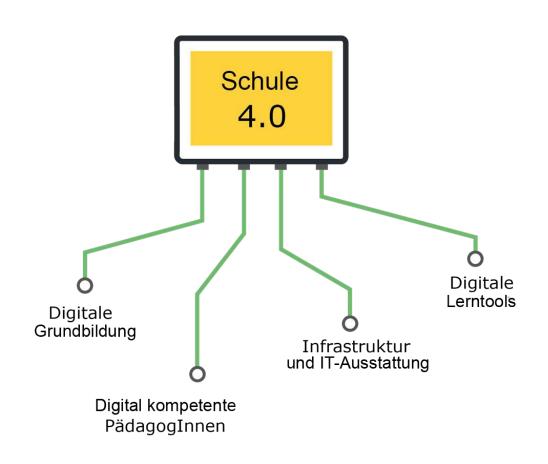
außerschulischen Jugendarbeit

Zwei große thematische Felder und Zielsetzungen:

- · eSkills und digitale Kompetenzen
- Potential der Technologien für das Lehren und Lernen nützen

# Das Bild der Digitalen Bildung beruht auf 4 Säulen





### Schule 4.0





### **Digitale Grundbildung**

- Digitale Grundbildung in der VS
- Medienbildung in der VS – Prototypische Aufgaben
- Verbindliche Übung "Digitale Grundbildung" in der Sek. I
- · digi.check 8. Schulstufe
- Projekt "Denken lernen,
   Probleme lösen" in der
   VS
- · Bewusstseinsbildende Maßnahmen

### Digital kompetente PädagogInnen

#### BerufseinsteigerInnen:

 Pflichtportfolio: nachweislicher Erwerb von digitalen und Medienkompetenzen, digitale Fachdidaktik

Im Beruf stehende PädagogInnen:

- Weiterbildungsangebote PHs
- Ausbau des Angebots an der Virtuellen PH
- Peer-Learning Modelle:
   eEducation Austria und
   Mobile Learning
- Education Innovation
   Studios an PHs, Future
   Learning Lab

### Infrastruktur und IT-Ausstattung

- Breitbandinitiative,
   Ausbau WLAN
- Ausbau der IT-Infrastrukturausstattung an Schulen
- Umsetzungskonzept IT-Beratungsservice für Pflichtschulen
- · Shared Services
- · IKT-Policy für Schulen
- Mobile Devices für SchülerInnen (5., 9.
   Schulstufe) und LehrerInnen

### Digitale Bildungsmedien

- · E-Book+ interaktives Schulbuch
- Eduthek zentrales
   Portal für digitale Lehr-/
   Lernmaterialien
- Förderung und Verbreitung von Open Educational Resources (OER)
- Gamebased Learning
   Ansätze implementieren

# Säule 1: Digitale Grundbildung



Digitale Grundbildung ab der Volksschule – Verankerung in den Lehrplänen: Fremdsprachenunterricht und Deutsch (abgeschlossen), Mathematik (Überarbeitungsphase)

· Medienbildung in der Volksschule - Prototypische Aufgaben:

mit Beginn 2018

Verbindliche Übung "Digitale Grundbildung"
 von der 5. bis zur 8. Schulstufe :

- 2017/18 Pilotierung an
   177 NMS und AHS-Unterstufen
   68 % NMS, 32 % AHS
- Ab 2018/19 verbindlich für alle





### Kompetenzbereiche Verbindliche Übung



## Digitale Kompetenz, Informatische Kompetenz, Medienkompetenz und politische Kompetenz

- Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung
- · Informations-, Daten- und Medienkompetenz
- · Betriebssysteme und Standard-Anwendungen
- Mediengestaltung
- Digitale Kommunikation und Social Media
- · Sicherheit
- Technische Problemlösung
- Computational Thinking



# Säule 1: Digitale Grundbildung



- mit "**digi.check**" Kompetenzen überprüfen und dokumentieren:
  - digi.check4 Sammelpass
  - digi.check 8 Onlinetest
- Bewusstseinsbildende
   Maßnahmen verantwortungsvolle Nutzung digitaler Medien
  - Onlinekurs (MOOC) für Lehrende und Lehramtsstudierende: 9.10. bis 1.12.2017 (Betreuung durch VPH), anschließend als OER verfügbar
  - Weiterentwicklung Safer Internet-Materialien für Volksschule (geplant Febr. 2018 verfügbar)





### "Denken lernen, Probleme lösen" für 100 Volksschulen in Österreich



- Fixe Education Innovation Studios (EIS) an 13 PH
  - -> Lehrendenaus- und -fortbildung



- 20 Mobile EIS für Schulcluster in Österreich
  - = 100 Volksschulen, Rollout über PHen
- **Projektbegleitung und –entwicklung** durch PH Wien und PH NÖ gemeinsam mit PHDL und **PHeLS**





### Säule 2: Digital kompetente PädagogInnen



### BerufseinsteigerInnen: Pflichtportfolio Digitale Kompetenzen – Nachweis digitaler Kompetenzen bis zum Ende der Berufseinstiegsphase

(digi.kompP)

- Digitaler Kompetenzcheck (digi.checkP)
- Absolvierung "digitale Kompetenzen, digitale Fachdidaktik" (6 ECTS)
   Plattform digifolio.at
- Digitales Portfolio zur Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit

### Im Beruf stehende PädagogInnen:

- Fortbildung, Angebote "digitale
   Kompetenzen, digitale Fachdidaktik"
- Ausbau der Angebote der
   Virtuellen Pädagogischen Hochschule
- Peer Learning über Mobile Learning und eEducation Austria



## Schwerpunkte der Virtuellen





Digital-innovative Hochschullehre

Unterstützung der Pädagogischen Hochschulen bei der Erweiterung des eigenen Angebots

Informationshub und Formatentwicklung

Vermittlung digitaler Kompetenzen für PH-Lehrende



digi.kompP in der Berufseinstiegsphase Erstellung einer zentralen Website zur Begleitung der Maßnahme

Gesammelte Darstellung des österreichweiten Angebots an Lehrveranstaltungen aller PHen

Entwicklung von OER-Materialien zur Förderung digitaler Kompetenzen von PädagogInnen

# Säule 3: Infrastruktur und IT-Ausstattung



### Finanzierungs- und Umsetzungsmodelle/Ausbaupläne

- für Breitbandanschlüsse, WLAN-Ausstattung an Schulen, Tablets und Notebooks für SchülerInnen (5. und 9. Schulstufe)
- · Empfehlungen und Standards für eine schulspezifische Basis-IT-Infrastruktur

### Unterstützungsmaßnahmen

- · Breitbandoffensive für Pflichtschulen
- Rahmenverträge für Netzanbindung der Schulen
- Umsetzungskonzept für ein Beratungsservice zum IT-Infrastrukturausbau

### Säule 4: Digitale Bildungsmedien



- Eduthek Portal für digitale Lehr- und Lernmaterialien Bündelung einer Vielzahl von Content- und Medienangeboten, zentraler Einstieg
- Einfacher und kostenfreier Zugang für PädagogInnen zu Lehr- und Lernmaterialien (OER)
- **E-Book+** interaktives Schulbuch
- Gamebased Learning Ansätze implementieren





# Danke.

• Für Ihre Aufmerksamkeit