

„Schummelzettel“ für Lehrende von Lehrenden



online
campus
virtuelle ph

Screenshots: Schummelzettel OER: CC BY SA Offene Werkstatt
des Onlinecampus Virtuelle PH, www.virtuelle-ph.at/oer

Schummelzettel No2: CC BY SA 4.0 Digitale Werkstatt des Open Air #2
www.virtuelle-ph.at/gol

Präsentation: CC BY SA 4.0 Angelika Güttl-Strahlhofer

(v20151008) – außer anders angegeben.



Schummelzettel: OER – Urheberrecht – Herbst 2013

www.virtuelle-ph.at/oer



Schummelzettel No2: Gratis Online Lernen – Herbst 2015

www.virtuelle-ph.at/gol

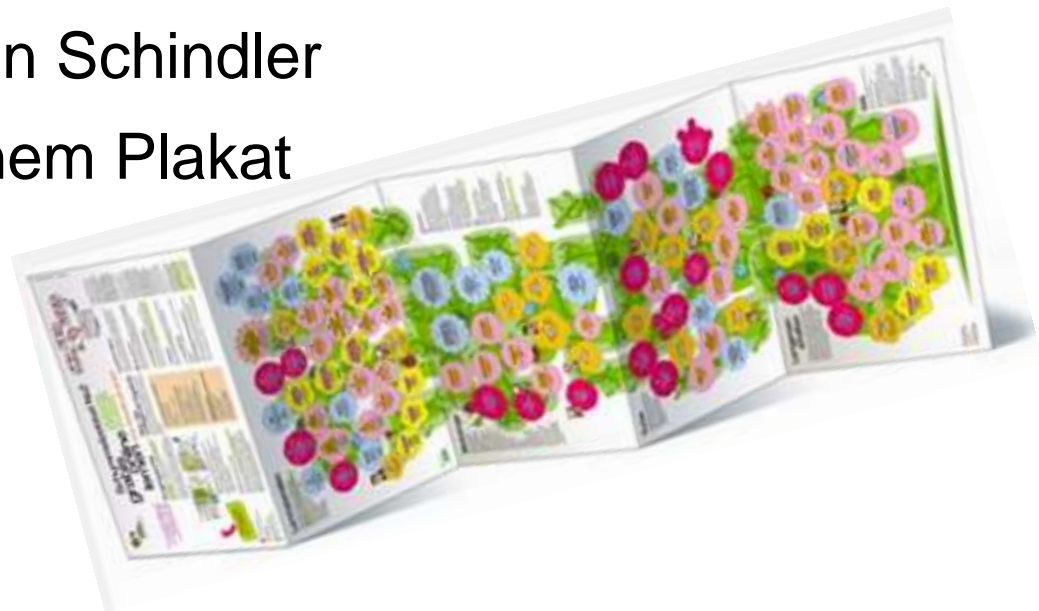
Entstehungsgeschichte I

- MOOC
- Gemeinsam mit Gruppe österr. Lehrender teilnehmen und aus österreichischer Sicht ergänzen (ModeratorInnen: Röhler/Krisper-Ullyett/Güttl-Strahlhofer)
- Webinare
- Zusammenfassungen
- Gruppe Freiwilliger formiert sich zu einer „Digitalen Werkstatt“ --- Ergebnis eines Prozesses



Entstehungsgeschichte II

- Treffen via Adobe Connect
- Kernteam arbeitet mehrere Monate an Inhalten
- Endredaktionsteam:
 - Krisper-Ullyett/Güttl-Strahlhofer finalisieren mit
 - Grafiker Hermann Schindler
- das Ergebnis in einem Plakat



No1: OER und Urheberrecht

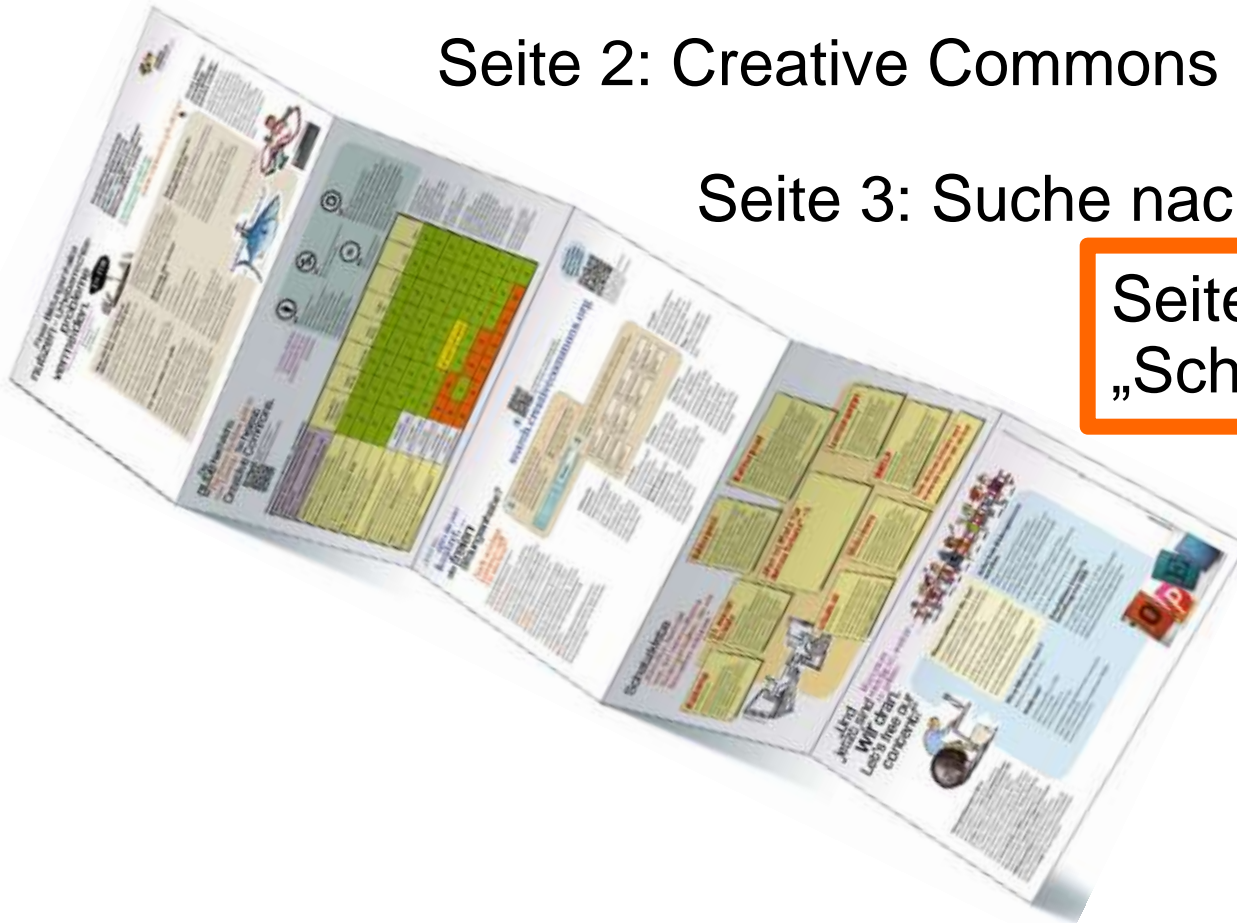
Seite 1: Grundsätzliches zum Urheberrecht

Seite 2: Creative Commons und CC-Beispiele

Seite 3: Suche nach CC

Seite 4: Beispiele
„Schatzkiste“

Seite 5: Plädoyer
für OER



No2: Gratis online lernen

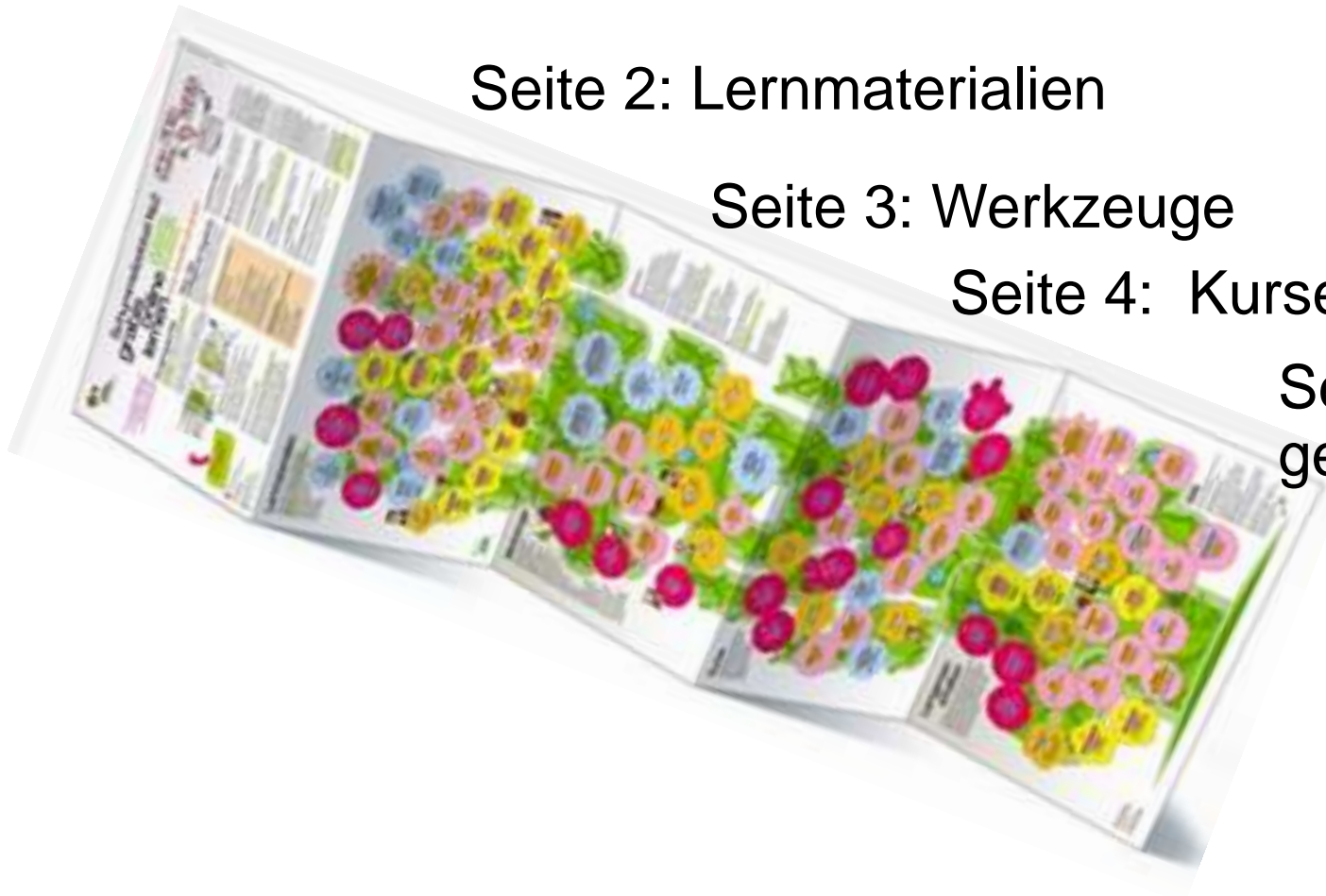
Seite 1: Überblick/Motivation

Seite 2: Lernmaterialien

Seite 3: Werkzeuge

Seite 4: Kurse

Seite 5: Lern-
gemeinschaften



No2: 3 Ebenen



Zum Ansehen - Videos

Zum Anklicken als interaktives Plakat

Zum Ausdrucken als Plakat

Auch als Liste verfügbar

Jede Blume ist ein kommentierter Link und anklickbar.
 Alle Links in Tabellenform auf:
<http://bit.ly/links-gol>

aguetti@gmail.com

Comments  Share

Grid icons: 

	F	G	H	I	J		
	https://www.class-central.com/				Weltweiter Überblick	Plattform, die MOC	
	http://moocs.epfl.ch/mooc-factory-fr				NAWI-Schwerpunkt	EPFL (École Polytechnique), veröffentlicht werden	
2015-08-03	3-Kurse	3-Wühlkiste	6	FUN - France Université Numérique	https://www.france-universite-numerique.fr	Kurse französischer Universitäten	Plattform ua vom F
2015-08-03	3-Kurse	3-Wühlkiste	7	Open Course World	https://www.opencourseworld.de/page	Projektmanagement, Businessplanning	Deutschsprachige I
2015-08-03	3-Kurse	3-Wühlkiste	8	European Schoolnet Academy	http://www.europeanschoolnetacademy.com	Von Lehrenden für Lehrende	Betrieben vom Eur
2015-08-03	3-Kurse	4-Leseempfehlung	1	Innovation Blog VPH	http://innovation.virtuelle-ph.at/	Über MOOCs und Innovationen der VPH	Über MOOCs und Bildu
2015-08-03	3-Kurse	4-Leseempfehlung	2	Massive Open Online Courses: Das Potenzial des offenen und vernetzten Lernens	http://www.weiterbildungsblog.de/wp-content/uploads/2015/08/moocs-2015-08-03.pdf		Guter Einstiegsartikel zu
2015-08-03	3-Kurse	4-Leseempfehlung	3	"The Battle for the Open"	http://innovation.virtuelle-ph.at/2015/08/03/the-battle-for-the-open/	Artikel zu MOOCs	Welchen Weg wird Offenbildung?
2015-08-03	3-Kurse	4-Leseempfehlung	4	«Wichtigste Erfindung seit dem Buchdruck»	http://webpaper.nzz.ch/2015/02/01/hir	MOOC-Mitglieder	In zehn Jahren werden MIT.
2015-08-03	3-Kurse	4-Leseempfehlung	5	e-teaching.org über MOOCs	https://www.e-teaching.org/lehrenszenarien	MOOCs	Webseite mit Schw
2015-08-03	3-VPH-Kurse	1-Nicht versäumen!	1	Gimp Online Seminare der VPH	http://tinivul.com/vphoimp	für Einsteiger	Online-Seminare (für weiterlernen kann,
2015-08-03	3-VPH-Kurse	1-Nicht versäumen!	1	Gimp Online Seminare der VPH	http://tinivul.com/vphoimp2	Open Source Zeichenprogramm lernen für Fortgeschrittene	
2015-08-03	3-VPH-Kurse	1-Nicht versäumen!	2	Professionell Präsentieren	http://tinivul.com/vphpraesentieren	Präsentieren lernen	Beliebtes Online-S
2015-08-03	3-VPH-Kurse	1-Nicht versäumen!	3	Moodle Lernen	http://tinivul.com/vphmoodlelernen	Lernplattform Moodle kennenlernen	Kooperatives 4-wö
2015-08-03	3-VPH-Kurse	1-Nicht versäumen!	4	LMS.at - Einsteiger/innen	http://tinivul.com/vphlms-einsteigerinnen	Lernplattform LMS kennenlernen	Kooperatives 4-wö
2015-08-03	3-VPH-Kurse	1-Nicht versäumen!	5	In the Cloud - gemeinsam online lernen	http://www.virtuelle-ph.at/mod/data/n	Gemeinsam online arbeiten	Auch die Problema
2015-08-03	4-Lerngemeinschaft	0-Definition		Was tun, wenn wir eine dringende Frage haben und möglichst rasch eine Antwort suchen? Oder Zuspruch von Gleichgesinnten brauchen? Oder unsere eigenen Erfahrungen einbringen möchten?		(Ö) Facebookgruppe der	

Anonym
 3:13 PM Sep 28

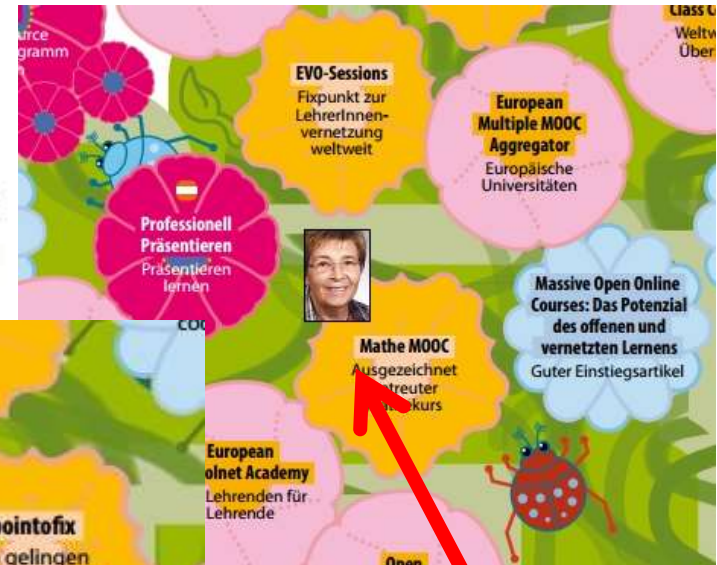
Resolve

Show more

Videolinks: www.bit.ly/vphvideos-gol

Persönliche Empfehlung

WerkstattteilnehmerInnen heben persönliche Favoriten hervor und begründen ihre Auswahl in einem Kurzvideo.  www.bit.ly/vphvideos-gol



 Persönliche Empfehlung

Youtube-Channel mit allen Empfehlungsvideos

DAS BESTE AUF YOUTUBE

- Beliebt auf YouTube
- Musik
- Sport
- Spiele
- Filme
- Nachrichten
- Live
- 360°-Video

Kanäle finden

Melde dich an, um deine Kanäle und Empfehlungen anzusehen.

Anmelden

Suche


Hochladen Anmelden






Onlinecampus Virtuelle PH Videos Playlists Kanäle Diskussion Kanalinfo

Schimmelzettel II Perlen







von Onlinecampus Virtuelle PH • 12 Videos • 89 Aufrufe • Zuletzt am 21.08.2015 aktualisiert

Alle ansehen Teilen Speichern



1	 Literaturverwaltungsprogramm ZOTERO: Meine Empfehlung von VirtuellePH	3:39
2	 Bildbearbeitungs-Open-Software GIMP: Meine Empfehlung von VirtuellePH	5:11
3	 MOOC "Mathematisch denken": Meine Empfehlung von VirtuellePH	4:34
4	 MOOC "The Music of the Beatles": Meine Empfehlung von VirtuellePH	2:17
5	 Google+: Meine Empfehlung von VirtuellePH	1:09

Legende

-  Nicht versäumen!
-  Persönliche Empfehlung
-  Wühlkiste
-  Leseempfehlung
-  fächerübergreifend
-  in Österreich entwickelt

Einschränkung der Auswahl:

- Lehren und Lernen digital
- Neue Lernkultur
- Ungewöhnliche Methoden
- Kreative Werkzeuge
- Online-Zusammenarbeit
- Fächerübergreifendes Lernen

Qualitätskriterien:

Die Empfehlungen sind idealerweise

- persönlich getestet
- selbsterklärend
- zeitschonend
- universell verfügbar
- vertrauenswürdig

Lernmaterialien

Nicht versäumen!

Lernmaterialien

Frei nutzbar, reprozierbare Lernmaterialien. Einige davon entsprechen den strengen Kriterien von OER (Open Educational Resources), die unter einer Creative Commons Lizenz stehen, kommerziell nutzbar sind, verändert und wieder veröffentlicht werden dürfen.



Wühlkiste

Fächerbox

fächerübergreifend

Leseempfehlung

Lernmaterialien, die man nicht versäumen sollte:



Schummelzettel OER: Urheberrecht für Lehrende =
kompakt: www.virtuelle-ph.at/oer

E-Learning 1x1: Basis für erfolgreichen Einsatz digitaler Medien: www.virtuelle-ph.at/elearning1x1

Lehrer Online: Deutsche Austauschplattform mit OER-Strategie: <http://www.lehrer-online.de/>

Edutags: Webseiten für den Unterricht sammeln und weitergeben: <http://www.edutags.de/oer-partner>

Werkzeuge

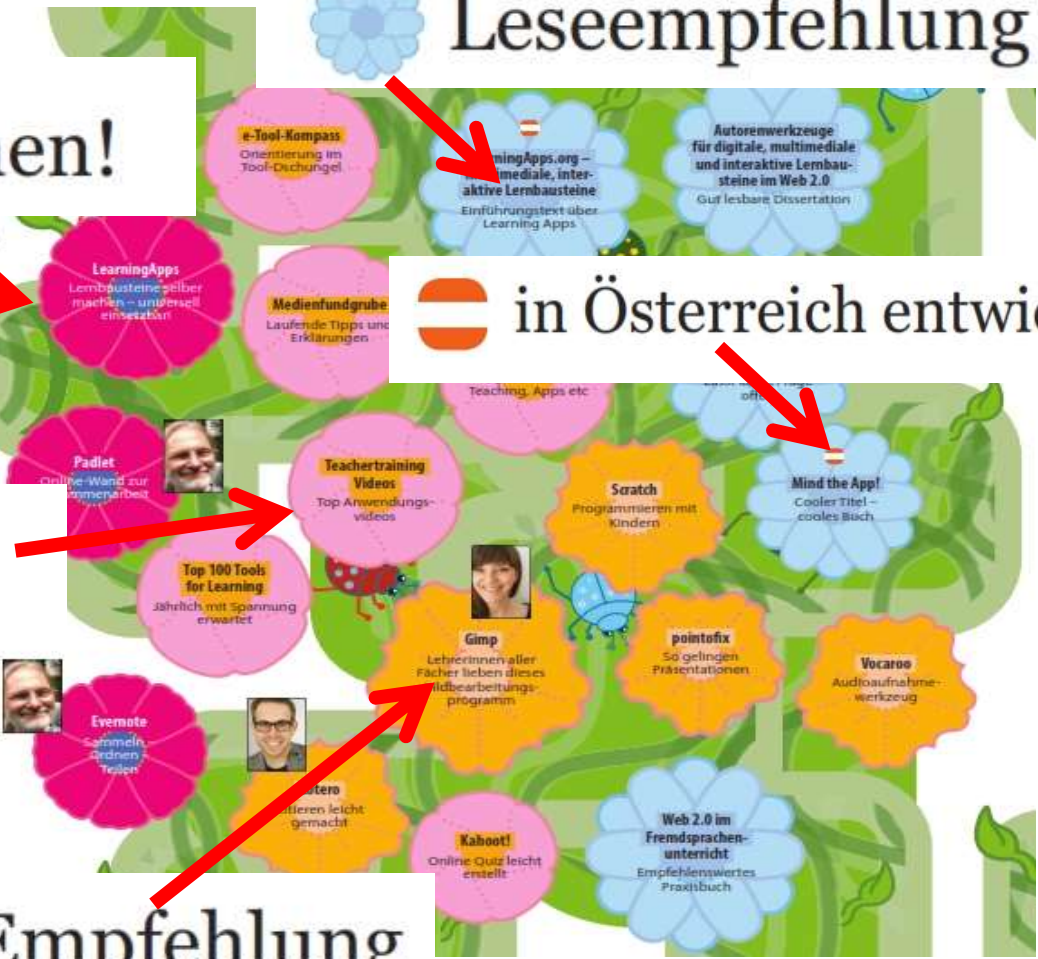


online
campus
virtuelle ph

Leseempfehlung

Nicht versäumen!

sollten vor allem eines: das Leben vom Lehrenden leichter machen. Ob vor, während, dem Unterricht. Die Menge an „Tools“ da draußen ist inzwischen schon ziemlich unüberschaubar – und manchmal sind die technischen Möglichkeiten



in Österreich entwickelt

Wühlkiste

Persönliche Empfehlung

Werkzeuge, die man nicht versäumen sollte:



LearningApps: Lernbausteine selber machen – universell einsetzbar <http://learningapps.org/>

Padlet: Online-Wand zur Zusammenarbeit
<https://de.padlet.com/>

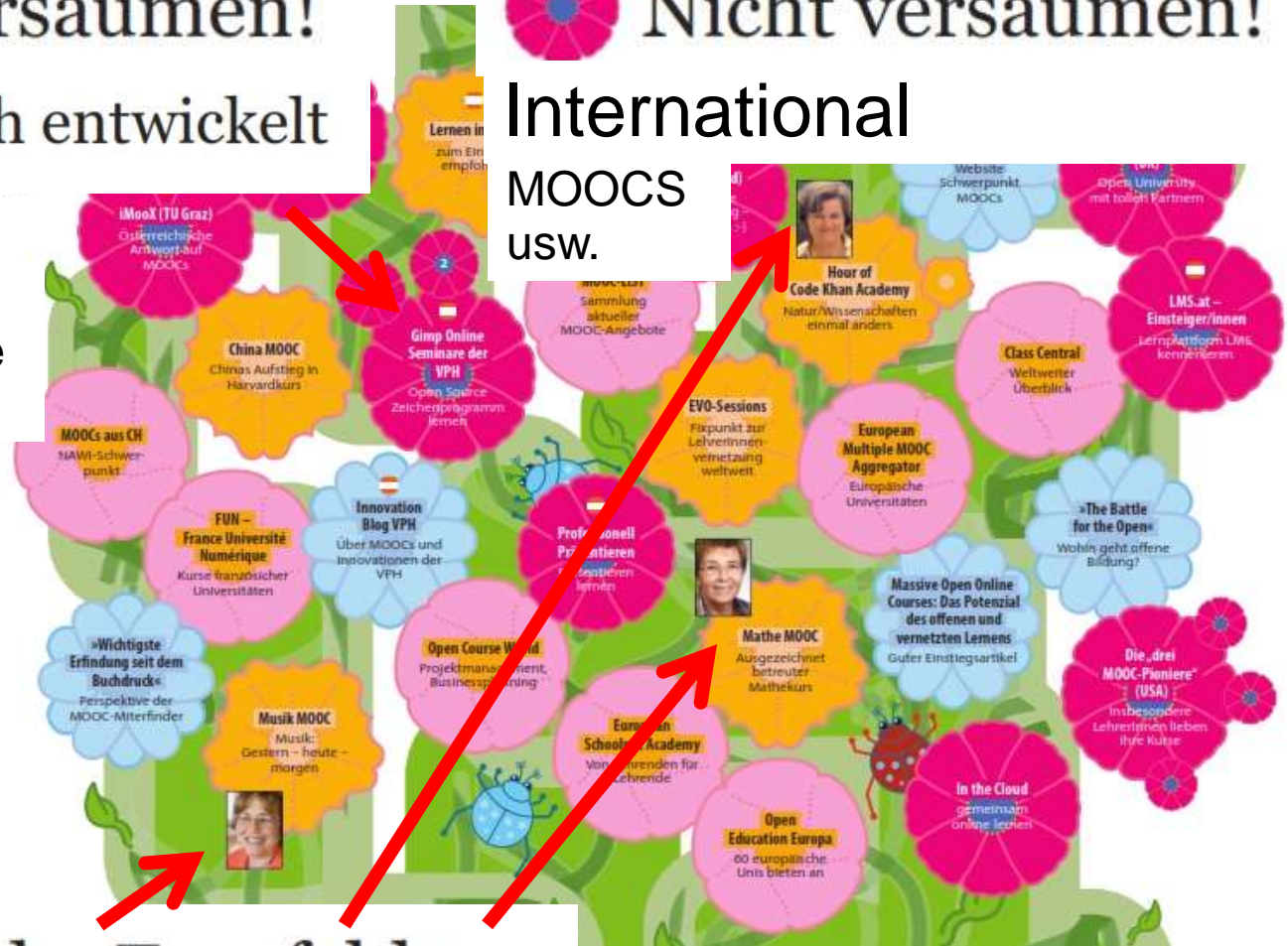
Evernote: Sammeln-Ordnen-Teilen
<https://evernote.com/intl/de/>

Kurse

 Nicht versäumen!
 in Österreich entwickelt

Kooperative Online-Seminare auf Moodle bzw. LMS

 Nicht versäumen!
International
MOOCS
USW.



 Persönliche Empfehlung

Kooperative Online-Kurse, die man nicht versäumen sollte:



Gimp Online Seminare der VPH: Open Source

Zeichenprogramm lernen: <http://tinyurl.com/vphgimp>

In the Cloud: Gemeinsam online lernen <http://www.virtuelle-ph.at/mod/datalynx/view.php?d=1&view=11&eids=965>

Professionell Präsentieren: Präsentieren lernen

<http://tinyurl.com/vphpraesentieren>

Moodlen Lernen: Lernplattform Moodle kennenlernen

<http://tinyurl.com/vphmoodlenlernen>

LMS.at Einsteigerinnen: Lernplattform LMS kennenlernen:

<http://tinyurl.com/vphlmseinsteigerinnen>

(Inter)nationale Kursangebote, die man nicht versäumen sollte:



iMooX (TU Graz): Österreichische Antwort auf MOOCs
<http://imoox.at>

Iversity (Deutschland): Schokolade macht süchtig – iversity
auch 😊 <https://iversity.org/de/courses>

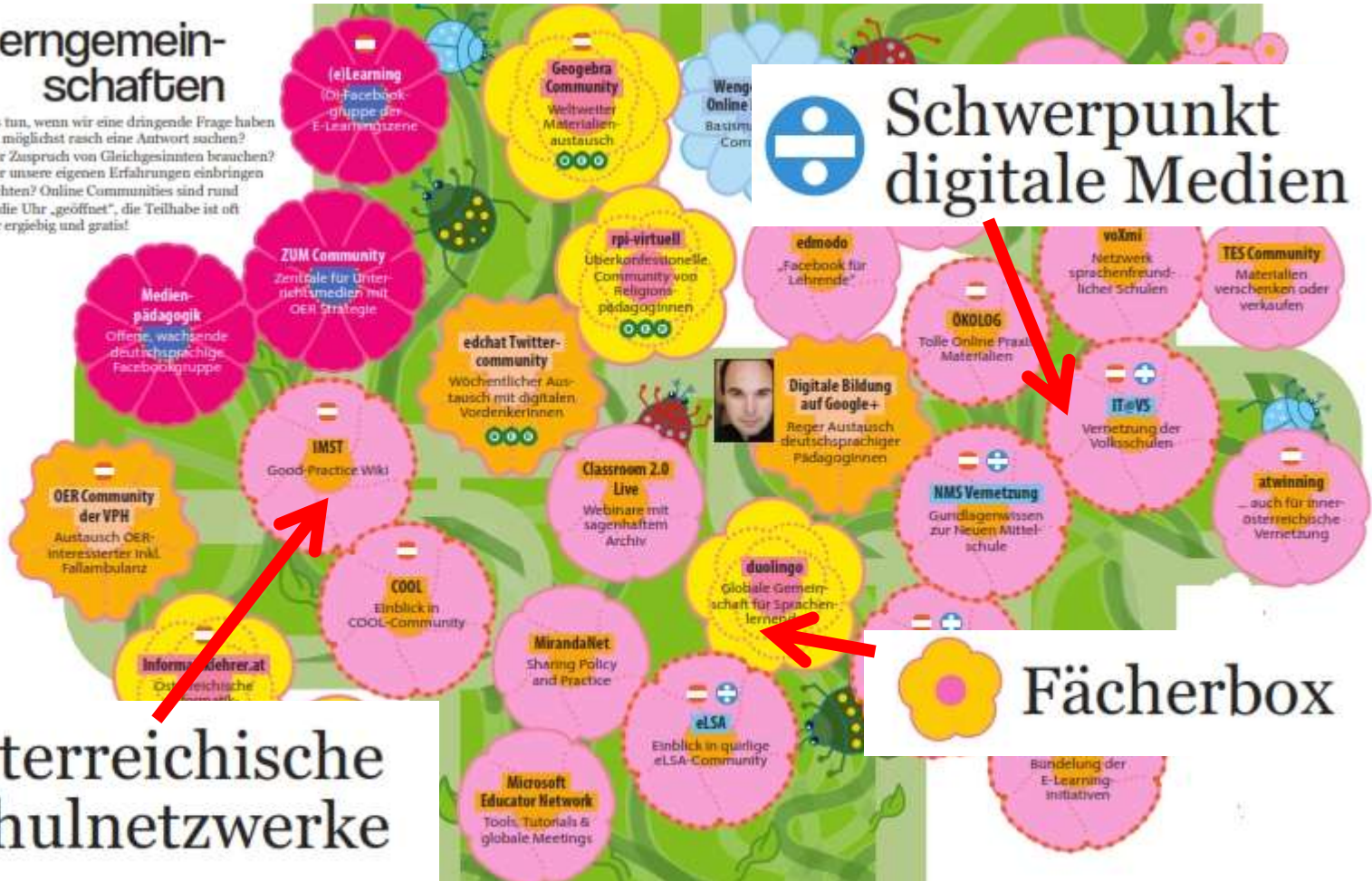
Future Learn (UK): Open University mit tollen Partnern
<https://www.futurelearn.com/>

Die „drei MOOC-Pioniere“ (USA): Insbesondere
LehrerInnen: Coursera, edX, udacity

Lerngemeinschaften

Lerngemeinschaften

Was tun, wenn wir eine dringende Frage haben und möglichst rasch eine Antwort suchen? Oder Zuspruch von Gleichgesinnten brauchen? Oder unsere eigenen Erfahrungen einbringen möchten? Online Communities sind rund um die Uhr „geöffnet“, die Teilhabe ist oft sehr ergebnisreich und gratis!



Schwerpunkt digitale Medien

Fächerbox

Lerngemeinschaften, die man nicht versäumen sollte:



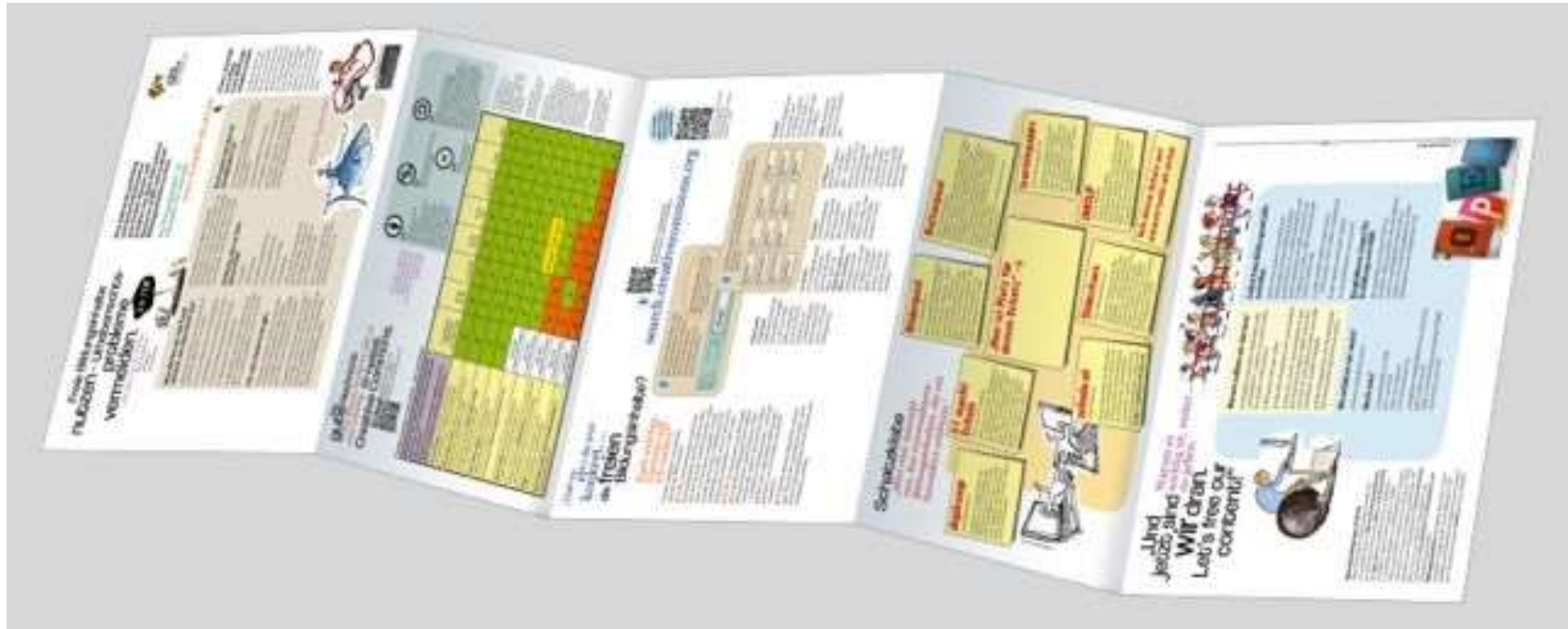
Medienpädagogik: Offene, wachsende deutschsprachige Facebookgruppe:

<https://www.facebook.com/groups/131402253579323/>

ZUM Community: Zentrale für Unterrichtsmedien mit OER-Strategie: <http://www.zum.de/portal/>

(e)Learning: (Ö)Facebookgruppe der E-Learningszene:
<https://www.facebook.com/groups/372399666132684/>

„Schummelzettel“ OER und Urheberrecht www.virtuelle-ph.at/oer



No1: OER und Urheberrecht

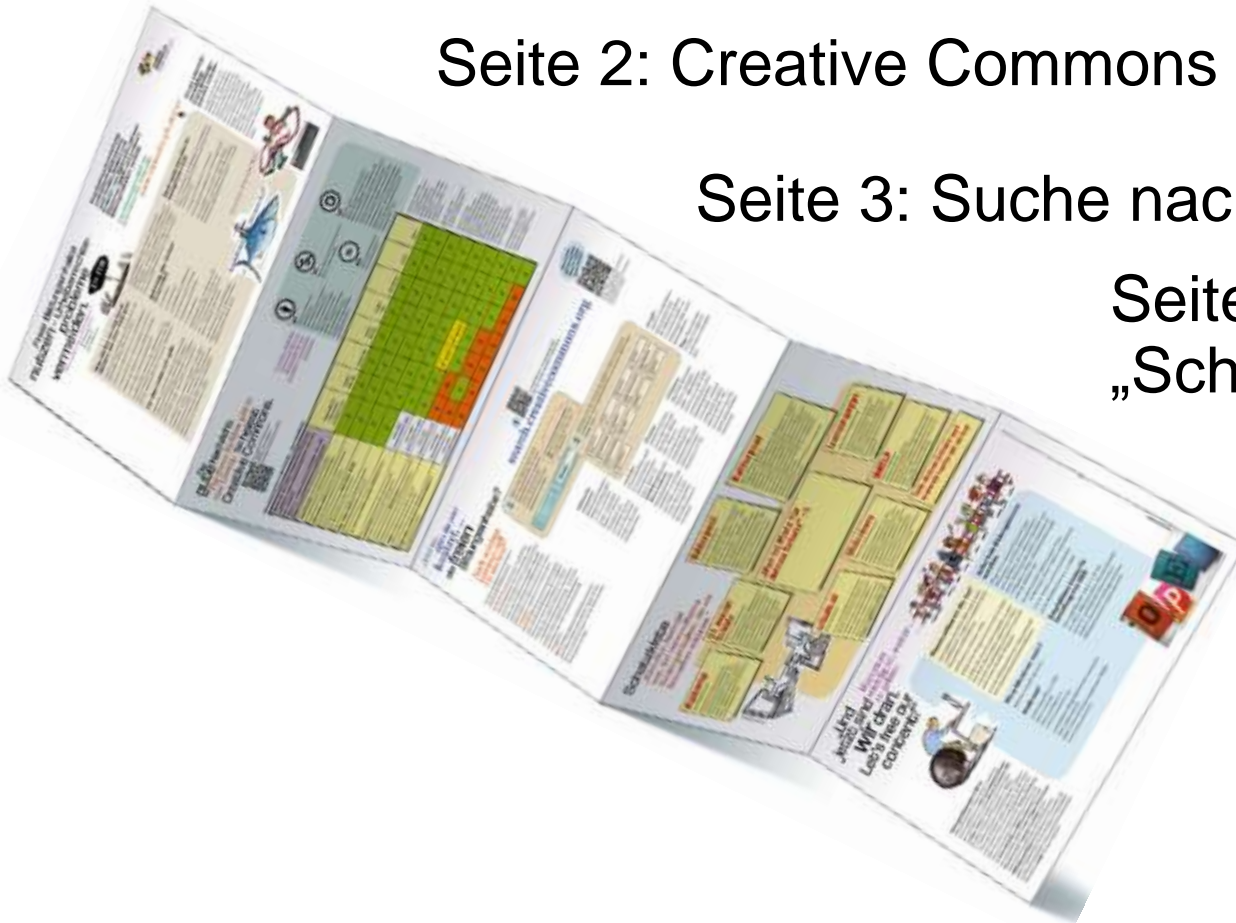
Seite 1: Grundsätzliches zum Urheberrecht

Seite 2: Creative Commons und CC-Beispiele

Seite 3: Suche nach CC

Seite 4: Beispiele
„Schatzkiste“

Seite 5: Plädoyer
für OER



10 +4 Fälle (in Endredaktion)
wird in den nächsten Wochen
um neue Fälle ergänzt



Fallambulanz Sommersemester 2014

Alle Lernaktivitäten der OER-Community im Sommersemester 2014 wurden knapp zusammengefasst und veröffentlicht. Sie beinhalten:

- Konkrete Fallbesprechungen zu Urheberrechtsfragen
- Werkstatt-Zusammenfassung
- Basisinformation: "Tücken freier Bilder"

Zusammenfassung Fallambulanz SS 2014 herunterladen -- JETZT VERFÜGBAR!!

Im Unterricht:



Lehrende an Schulen dürfen im

Unterricht urheberrechtlich geschützte Materialien verwenden und in Klassenstärke vervielfältigen (UrhG §42). Die Quelle ist anzugeben.

Ebenso: digitale Unterlagen, solange der Zugriff durch Passwort geschützt ist, und die Unterlagen für eine Lerngruppe über einen definierten Zeitraum zur Verfügung stehen.

Ausnahmen:

- **Schulbücher**
- **Werke der "Film- und Tonkunst" - beispielsweise aufgenommene TV-Beiträge, heruntergeladene Youtube Filme oder DVDs von "Hollywood"-Filmen nur durch Zahlung einer Abgabe lt. § 56c**

Quiz: <http://tinyurl.com/urheberquiz>



Dürfen Kopien aus einem österr. Schulbuch gemacht werden?

- Es dürfen KEINE Kopien aus österr. Schulbüchern gemacht werden
- mit Quellenangabe ok
- wenn Direktion informiert wird, in Ordnung
- mit Nennung des/r AutorIn in Ordnung



Dürfen Kopien aus einem österr. Schulbuch gemacht werden?

Es dürfen KEINE Kopien aus österr. Schulbüchern gemacht werden

mit Quellenangabe ok

wenn Direktion informiert wird, in Ordnung

mit Nennung des/r AutorIn in Ordnung

Kein Unterricht lt. UrhG § 42/6

- Schulfest
- Elternabend
- Schultheater-Aufführung
- Nachmittagsbetreuung
- Webseite der Schule
- Schulzeitung



By HikingArtist.com

Schätze heben



Quelle: Pixabay.com

Woran erkenne ich, was ich nehmen darf?



1. Public Domain/Gemeinfrei (PD/CC0)
2. Creative Commons oder ähnliche (z.B GNU)
3. Selbst erstelltes Material
4. Nach Erlaubnis von Urheber

Zusätzlich:

+ Gebrauch im Unterricht (Quellenangaben) exkl.
Schulbücher

Creative Commons Lizenzen

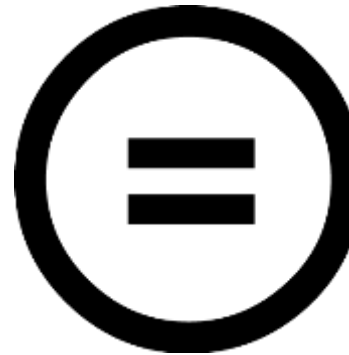
 **creative
commons**



BY



NC



ND



SA

Video: Creative Commons: <http://www.youtube.com/watch?v=cxE8b-oi5Gk>

Einsatzszenarien in der Schule



Einsatzszenarien in der Schule – eine Checkliste:

Wenn wir die unten stehenden Dinge tun möchten, nach welchen Lizenzen müssen wir suchen?	Copyright im Unterricht lt UrhG § 42/6	CC BY-NC-ND	CC BY-ND	CC BY-NC-SA	CC BY-NC	CC BY-SA	CC BY	CC0 ¹⁾
Kopien aus einem <i>Schulbuch</i> (lt UrhG § 42/6)	X	✓ ²⁾	✓ ²⁾	✓ ²⁾	✓ ²⁾	✓ ²⁾	✓ ²⁾	✓ ²⁾
Papierkopien eines <i>Zeitschriftenartikels</i> zur gemeinsamen Diskussion anfertigen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bild, Video, Audio kopieren und in für Klasse geschlossene <i>Lernplattform</i> stellen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Schüler/innen nutzen Bild, Video, Audio für die Erstellung eines <i>Referates</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bild, Video, Audio zur Erstellung eines <i>eigenen Arbeitsblattes</i> verwenden	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bei <i>Elternabend</i> Film aus dem Internet zeigen	nein, kein Unterricht lt § 42/6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Musikstück für Schüler/innen-Film nutzen, der bei <i>Schulfest</i> gegen Eintritt gezeigt wird.	nein, kein Unterricht lt § 42/6	X	✓	X	X	✓	✓	✓
Schüler verfremden Bilddateien im Kunstunterricht und präsentieren diese auf der <i>Schulwebseite</i>	nein, kein Unterricht lt § 42/6	X	X	✓	✓	✓	✓	✓
Bild, Video, Audio ohne Urheberangabe für <i>Schulwebseite</i> nutzen	nein, kein Unterricht lt § 42/6	X	X	X	X	X	X	✓

Wo findet man freie Bildungsinhalte?

Search.creativecommons.org

<http://www.cc-your-edu.de/cc-material-finden/videoanleitung-zur-creative-commons-suche/>

2

Nach Lizenz filtern: Direkt unter dem Eingabefeld für den Suchbegriff können wir angeben, ob wir die Fundstücke kommerziell nutzen bzw. bearbeiten möchten.

Ich möchte etwas finden, das ich ...

- für kommerzielle Zwecke nutzen darf.
- verändern, anpassen, oder worauf ich aufbauen darf.

cc Suche

Rhodo

3

Nachdem wir die Lizenzfrage geklärt haben, können wir bestimmen, nach welchen Inhalten wir suchen (Bild, Video, Musik, Text ...).

Europeana
Medien

Flickr
Bild

Fotopedia
Bild

Google
Web

Google Images
Bild

Jamendo
Music

Open Clip Art Library
Image

SpinXpress
Medien

Wikimedia Commons
Medien

YouTube
Video

Pixabay
Bild

CCMixer
Musik

SoundCloud
Musik

Bilder unter CC0-Lizenz

Bezahlte Anzeige –
kostenpflichtige Bilder

pixabay Explore ▾ Einloggen Neu anmelden

1550 Bilder: **Rose** Beliebte Bilder ▾ - Bildtyp - ▾ - Kategorie - ▾ - Ausrichtung - ▾ Seite 1 / 16 100 ▾ < >

shutterstock Kommerzielle Bilder



Schätze heben

www.digikomp.at

www.kulturpool.at

<http://oe1.orf.at/schule>

www.bilderpool.at

<http://learningapps.org>

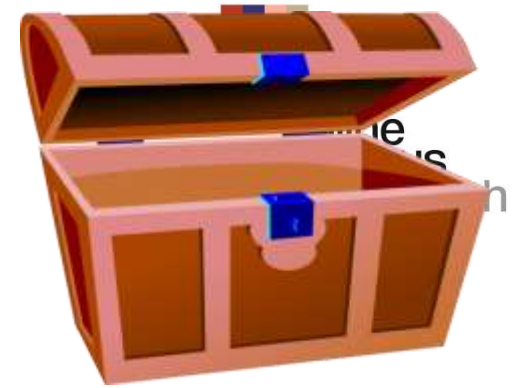
<http://imsp.org>

<http://schule.at>

<http://de.slideshare.net>

**Teile deinen
Schatz auf
[www.virtuelle-
ph.at/oer](http://www.virtuelle-ph.at/oer)**

Schatzzonen



- www.oercommons.org
- <http://unity.zum.de/>
- <https://www.facebook.com/groups/OERde/>
- www.twitter.com/#oer
- <http://oer.tugraz.at>
- **Teile deinen Schatz:** www.virtuelle-ph.at/oer
- www.coer13.de

Prezi Präsentation: <http://tinyurl.com/prezilegal>



Let's free our content: Nutze – Verbessere - Teile

- Materialien werden nicht “schubladiert”
- Hilf sparen und spare selbst
- Zeige deine Kompetenz und werde berühmt
- Nutze die “Crowd” ->Vorbild: Wikipedia
- Finde Gleichgesinnte zum Ideenaustausch über das bestehende Netzwerk hinaus



Selbst freie Bildungsinhalte erstellen



Es ist keine Wissenschaft, freie Bildungsinhalte zu erstellen. Wir können sie erstellen aus:

- a) selbst erstellten Inhalten (eigene Fotos, Zeichnungen, Texte, Videos, Audiodateien)
- b) freien Inhalten aus fremden Quellen
- c) einer Kombination von a) und b)



online
campus
virtuelle ph

Dankeschön! Angelika Güttl-Strahlhofer
ag@wissens-wert.at Skype: angelika_guettl



Fotoquelle: unsplash – CC0