



Lesofant



Eine Begleitung zum Erstleselehrgang



Lernen

Informieren

Kommunizieren

Lesofant

- Orientierung an evaluierten Leseprogrammen (Gero Tacke, Findeisen/Melenk, Küspert...)
- Gute Zusammenstellung von Evaluationsergebnissen zu Lese- (und Rechtschreibtrainings)

http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/lernen_leistung/Legasthenie/evidenzbas_LRS.pdf





Lernen

Informieren

Kommunizieren

Würzburger Trainingsstudie 2

(Hören, lauschen, lernen)

Zusammenfassung

1. Phonologische Bewusstheit kann im Vorschulalter und in der Eingangsphase erfolgreich trainiert werden.
2. Das Training der phonologischen Bewusstheit erleichtert den Schriftspracherwerb in der Schule.





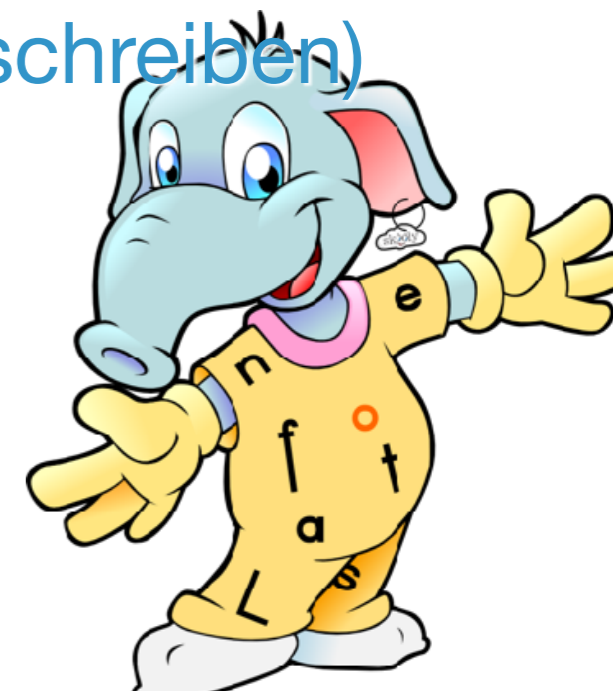
Lernen

Informieren

Kommunizieren

Folgerung

- hohe phonologische Bewusstheit
—> gute Leistungen im Lesen (und Rechtschreiben)
- niedrige phonologische Bewusstheit
—> schlechte Leistungen im Lesen (und Rechtschreiben)





Lernen

Informieren

Kommunizieren

Lesofant

Übungen ohne Buchstabenkenntnis

- Reime
- Silbenanalyse
- Anlaut
- Endlaut

Übungen mit Buchstabenkenntnis

- Anlaut mit Buchstabenzuordnung
- Endlaut mit Buchstabenzuordnung





Lernen

Informieren

Kommunizieren

Besonderer Dank

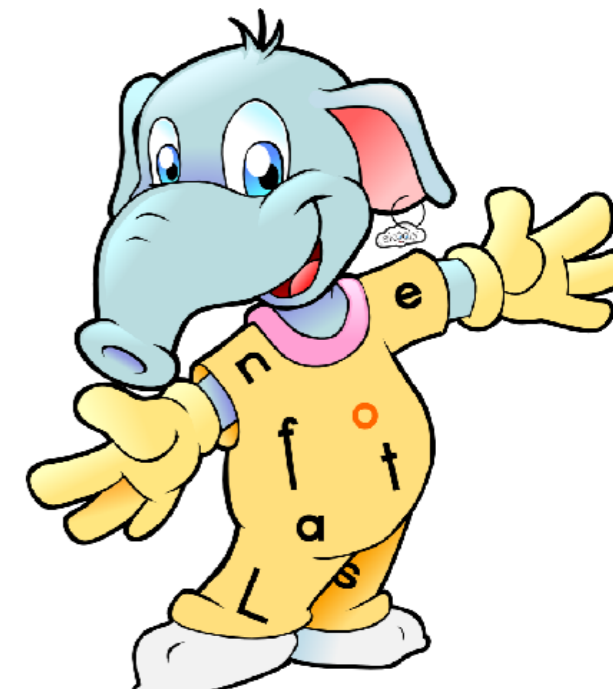
Elfriede Maierhofer

für die gesprochenen Audio Files

Mag. Klaus Fandl

Karl Hofwimmer

Hans Leitgeb





Lernen

Informieren

Kommunizieren

Projekträger

Bildungsnetzwerk Burgenland

Verena Pickem

www.bildungsserver.com

Projektleitung, Programmierung

Georg Ratz

office@skooly.at

